

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

# TEBLİĞLER DERGİSİ



DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE  
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

**CİLT: 85**

**OCAK 2022**

**SAYI: 2771**

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sayı** : E-34878943-10.04-39193954

16.12.2021

**Konu** : Yönerge Taslağı

## BAKANLIK MAKAMINA

**İlgi** : a) 02.09.2020 tarihli 31232 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

b) 03/04/2019 tarihli ve 6738897 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesi.

İlgi (a) Yönetmeliğinde yapılan değişikliklere istinaden ilgi (b) Yönergenin 4 üncü maddesinin alt bentleri güncellenerek "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge Taslağı" hazırlanmıştır.

Bu itibarla "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"nin yürürlüğe konulması hususunu,

Makamlarınızca da uygun görülmesi hâlinde olurlarınıza arz ederim.

Murat İLİKHAN  
Genel Müdür V.

Uygun görüşle arz ederim.

Sadri ŞENSOY  
Bakan Yardımcısı

OLUR  
Mahmut ÖZER  
Bakan

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ YÖNERGESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR**  
**YÖNERGE TASLAĞI**

**MADDE 1 –** Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c), (ç), (d), (ğ) ve (h) bentlerinde yer alan “özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları” ifadesi yerine gelmek üzere, “Proje okulları” ifadesi kullanılmıştır.

“c) Merkezî Sınav: Resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerinin 8'inci sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına yerleştirilmesi amacıyla Bakanlıkça yapılan merkezî sınavı,

ç) Merkezî Sınav Puanı: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına öğrenci yerleştirmede kullanılan Bakanlıkça yapılan merkezî sınav puanını,

d) Merkezî Sınav Puanıyla Öğrenci Alan Okul: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarını,

ğ) Proje okulları: 02.09.2020 tarihli 31232 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 20/A maddesi kapsamında Bakanlıkça belirlenen eğitim kurumunu,

h) Sınavsız Öğrenci Alan Okul: Merkezî sınavla öğrenci alan fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programları dışında, ortaöğretim kayıt alanı ve kılavuzla belirlenen usul ve esaslara göre öğrenci alan ortaöğretim kurumlarını,”

**Yürürlük**

**MADDE 2–** (1) Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ YÖNERGESİ

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel orta-öğretim kurumlarına geçiş işlemleri ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

##### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel ortaöğretim kurumlarına geçişle ilgili iş ve işlemleri kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge, 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve 12/8/2016 tarihli ve 8649147 sayılı Bakan Makam Oluru ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar ve kısaltmalar

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

a) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) Kılavuz: Ortaöğretim kurumlarına merkezî veya mahalli sistemle yapılan öğrenci geçiş işlemleriyle ilgili iş ve işlemler ile gerekli bilgi ve açıklamaları kapsayan dokümanları,

c) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Merkezî Sınav: Resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerinin 8'inci sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına yerleştirilmesi amacıyla Bakanlıkça yapılan merkezî sınavı,

ç) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Merkezî Sınav Puanı: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına öğrenci yerleştirmede kullanılan Bakanlıkça yapılan merkezî sınav puanını,

d) **(Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru)** Merkezî Sınav Puanıyla Öğrenci Alan Okul: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarını,

e) Okul Başarı Puanı (OBP): Ortaokulun 6, 7 ve 8'inci sınıf seviyesinde alınan yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalamasını,

f) Ortaöğretim Kayıt Alanı: Eğitimde süreklilik ve coğrafi bütünlük esasına dayalı olarak öğrenci sayısı, okul türü, kontenjan ve donanımları göz önünde bulundurularak il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce ortaokul ve liselerin birbirleri ile eşleştirildiği ve tercihe bağlı olarak kayıt yapılabilecek farklı ortaöğretim kurumlarından oluşturulan alanı,

g) Öğrenci: Resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerinin 8'inci sınıflarında öğrenim gören öğrencileri,

ğ) (Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru) Özel Proje okulları: 02.09.2020 tarihli 31232 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin 20/A maddesi kapsamında Bakanlıkça belirlenen eğitim kurumunu,

h) (Değişik: 16/12/2021 tarihli ve E-34878943-10.04-39193954 sayılı Makam Oluru) Sınavsız Öğrenci Alan Okul: Merkezî sınavla öğrenci alan fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje okulları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programları dışında, ortaöğretim kayıt alanı ve kılavuzla belirlenen usul ve esaslara göre öğrenci alan ortaöğretim kurumlarını,

ı) Sınavla Öğrenci Yerleştirme: Bakanlık tarafından yapılan merkezî sınav dayalı yerleştirmeyi,

i) Sınavsız Öğrenci Yerleştirme: Ortaöğretim Kayıt alanları dikkate alınarak yapılan yerleştirmeyi,

j) Veli: Öğrencinin anne, baba veya yasal olarak sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

k) Yılsonu Başarı Puanı (YBP): Derslerin ağırlıklı puanları toplamının haftalık toplam ders saati sayısına bölümü ile elde edilen ve virgülden sonra dört basamak yürütülen puanı,

l) Yetenek Sınavı: Mesleki ve teknik Anadolu liseleri, güzel sanatlar liseleri, spor liseleri ve Anadolu imam hatip liselerinin mülakat, mülakat ve beden yeterliliği ile öğrenci alınan alanları için yapılan sınavı, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Ortaöğretime Geçiş Uygulaması

#### Merkezî Sınav

**MADDE 5-** (1) Sınav, sözel ve sayısal olmak üzere iki bölümden oluşur. Sözel bölümde, Türkçe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil; sayısal bölümde ise Matematik ve Fen Bilimleri alanlarından sorular yer alır. Sınav aynı

gün içerisinde iki oturum hâlinde uygulanacaktır. Sınav tarihi, yeri, uygulanması ve diğer hususlar her yıl Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce hazırlanacak kılavuzda belirtilir.

(2) Sınav soruları, 8'inci sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Yabancı Dil derslerinin öğretim programlarında belirlenen kazanımlar esas alınarak hazırlanır.

### **Merkezî sınav puanının hesaplanması**

**MADDE 6-** (1) Merkezî sınav puanının hesaplanmasına ilişkin açıklamalar sınav kılavuzunda yer alır.

### **Ortaöğretim Kurumlarına Yerleştirme**

**MADDE 7-** (1) Ortaöğretim kurumlarına resmî ve özel ortaokullar, imam hatip ortaokulları ve geçici eğitim merkezlerini bitiren öğrenciler, kayıt alanı, bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda sınavlı veya sınavsız olarak yerleştirilir.

### **Merkezî Yerleştirme**

**MADDE 8-** (1) Merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okullara yerleştirme:

a) Merkezî sınav puanı ile öğrenci alan okulların belirlenen kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre, tercihleri doğrultusunda Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce yapılır.

b) Merkezî sınavla öğrenci alan okullarda merkezî sınav puanının eşitliği hâlinde sırasıyla Okul Başarı Puanına (OBP), 8'inci, 7'nci ve 6'ncı sınıflardaki Yılsonu Başarı Puanına (YBP), okula özürsüz devamsızlık durumuna, tercih önceliğine ve öğrencinin yaşına bakılarak yerleştirme yapılır.

c) Merkezî sınav ile birlikte yetenek sınavı ile öğrenci alan okulların belirlenen kontenjanlarına, puan üstünlüğüne göre yerleştirme yapılır.

### **Yerel Yerleştirme**

**MADDE 9-** (1) Sınavsız öğrenci alan okullara yerleştirme işlemi, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince belirlenen ortaöğretim kayıt alanları içindeki sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına belirlenen kontenjanlara göre yapılır.

(2) Yerel Yerleştirme işlemleri, okulun bağlı bulunduğu genel müdürlük ile il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin sorumluluğunda Bakanlıkça yürütülür.

(3) Yerel yerleştirme işlemleri okulların türü, kontenjanı ve konumuna göre il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince oluşturulan **ortaöğretim kayıt alanlarındaki** okullara sırasıyla öğrencilerin ikamet adresleri, okul başarı puanının üstünlüğü ve okula özürsüz devamsızlık yapılan gün sayısının azlığı kriterlerine göre yapılır. Değerlendirmede eşitlik olması durumunda sırasıyla; 8'inci, 7'nci ve 6'ncı sınıflardaki yılsonu başarı puanı üstünlüğüne bakılarak yerleştirme yapılır.

(4) Sınavsız öğrenci alan okullara geçişle ilgili usul ve esaslar kılavuzla belirlenir.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Çeşitli Hükümler

**MADDE 10-** (1) Öğrenimlerini ülkemizdeki ortaokulların 8'inci sınıfına denk bir sınıfta yurt dışında Bakanlığa bağlı olmayan eğitim kurumlarında sürdüren öğrenciler, öğrenim belgesi ile başvurarak merkezî sınava katılabilirler.

(2) Öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını Bakanlığa bağlı olmayan yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrencilerin sınava girmeleri hâlinde merkezî sınav puanları hesaplanır. Söz konusu öğrencilerin tercih ve yerleştirmelerine ilişkin esaslar kılavuzda belirtilir.

(3) Bu yönergenin 8'inci ve 9'uncu maddesinde belirtilen hususlar yurt dışında bulunduğu sürede öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını Bakanlığa bağlı olmayan yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrenciler için de uygulanır.

(4) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki ortaokullarda öğrenim görenlerin yılsonu başarı puanları ve okul başarı puanları, Türkiye'de öğrenim gören öğrencilere uygulanan hükümlere göre belirlenir.

(5) Öğrenimlerinin bir kısmını veya tamamını yurt dışındaki eğitim kurumlarında gören öğrenciler, yerel yerleştirmeye başvurmaları halinde, yurt içinde gösterecekleri ikamet adreslerinin kayıt alanları ile ilişkilendirilir.

(6) Özel ortaöğretim okullarına geçişler, 20/3/2012 tarihli ve 28239 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılır.

(7) Ortaöğretim kurumlarına yerleştirme ile ilgili diğer hususlar kılavuzla belirlenir.

#### **Başvurulacak mevzuat**

**MADDE 11-** (1) Bu Yönergede yer almayan hususlarda ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

#### **Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 12-** (1) 26/3/2018 tarihli 6120730 sayılı Bakan Makam Oluru ile yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 13-** (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 14-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

**Sayı** : E-10096465-10.04-39811325

24.12.2021

**Konu** : Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi

**BAKANLIK MAKAMINA**

Bakanlığımıza bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluş, eğitim ve öğretim, yönetim ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenleyen *Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi* Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde ekte yer alan Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi'nin yürürlüğe konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Fikret YILMAZ  
Genel Müdür V.

Uygun görüşle arz ederim.

Petek AŞKAR  
Bakan Yardımcısı

OLUR  
Mahmut ÖZER  
Bakan



## BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ YÖNERGESİ

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1** – Bu Yönerge'nin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluş, eğitim ve öğretim, yönetim ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

##### Kapsam

**MADDE 2** – Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinin kuruluşu, bu merkezlere devam edecek öğrencilerin seçilmesi, kayıt kabul işlemleri, öğretmenlerin seçilmesi ve hizmet içi eğitimleri ile bilim ve sanat merkezlerinde gerçekleştirilecek eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3** – Bu Yönerge, 07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**MADDE 4** – Bu Yönerge'nin uygulanmasında;

a) Alan/disiplin: Öğretim konusu olan veya olabilecek bilgilerin bütünü, bilim dalını, program uygulama tablosunda mevcut bulunan alınması zorunlu temel alanlar ve seçmeli alanları,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Bilim ve sanat merkezi kayıt bölgesi: Birden fazla bilim ve sanat merkezi bulunan il ve ilçelerde bilim ve sanat merkezlerinin öğrenci kayıt ve nakil işlemlerini gerçekleştirecekleri bölgeyi,

ç) BİLSEM: Bilim ve sanat merkezini,

d) BİLSEM modülü: Bilim ve sanat merkezi yönetim bilgi sistemini,

e) Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP): Özel yetenekli bireylerin bilim ve sanat merkezlerinde takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları, performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,

f) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı (BYF): Genel zihinsel yetenek alanından tanımlanan ve destek eğitim programını tamamlayan öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmeleri amacıyla yürütülen eğitim programını,

g) Danışman öğretmen: Öğrencinin proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında birlikte çalıştığı danışman öğretmeni,

ğ) Danışman rehber öğretmen: Öğrencilerin zihinsel, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimlerini izlemek; devam ettiği örgün eğitim kurumu, aile ve çevresi ile olumlu iletişim kurmalarına destek olmak üzere görevlendirilen danışman rehber öğretmeni,

h) Destek eğitim odası: Okul ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel yetenekli öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarını,

ı) Destek eğitim programı: Genel zihinsel yetenek alanından tanılanan öğrencilerin tüm alan/disiplinlerle ilişkilendirilerek yürütülen eğitim programını,

i) Etkinlik: İlgili alan/disiplinlerde hazırlanmış çerçeve planlar doğrultusunda bilim ve sanat merkezinde veya bilim ve sanat merkezi dışında yürütülen eğitim faaliyetlerini,

j) Genel Müdür: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

k) Genel Müdürlük: Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

l) Öğrenci dosyası: Öğrencinin BİLSEM'e kayıt ve merkez değiştirme belgelerinin, öğrenci velisiyle yapılan yazışmalarının, programlar içeriğinde ders/alan seçim evraklarının ve rehberlikle ilgili her türlü kayıtların yer aldığı dosyayı,

m) Özel yetenekleri geliştirme programı (ÖYG) : Müzik ve resim yetenek alanından uyum programını, genel zihinsel yetenek alanından ise bireysel yetenekleri fark ettirme programını tanımlayan öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim programını,

n) Özel yetenekli birey: Yaşıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireyi,

o) Program uygulama tablosu: Bilim ve sanat merkezinde uygulanan eğitim programlarının saat, süre, grup öğrenci sayısı, alan, yetenek geliştirme atölyeleri, seçmeli alan ve açıklamalarını gösterir tabloyu,

ö) Proje: Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/konuda inceleme, araştırma ve yorum yapmak, görüş geliştirmek, yeni bilgilere ulaşmak, özgün düşünce, fikri mülkiyet ve marka tasarımına yönelik faydalı model üretmek ve çıkarımlarda bulunmak amacıyla danışman öğretmen rehberliğinde grupla ya da bireysel olarak yapacakları çalışmaları,

p) Proje jürisi: Proje üretimi ve yönetimi programı çerçevesinde öğrenci tarafından hazırlanan projeyi inceleyen ve uygunluk veren jüriyi,

r) Proje üretimi ve yönetimi programı: Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/disiplinde danışman öğretmen rehberliğinde bireysel olarak veya grupla yürüttükleri eğitim programını,

s) Uyum programı: BİLSEM'e yeni kaydı yapılan öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bu öğrencilere bilim ve sanat merkezini tanıtmak için yürütülen eğitim programını,

ş) Veli: Öğrencilerin anne/babasını ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

t) Yetenek alanı: Özel yetenekli öğrencinin tanılandığı genel zihinsel yetenek alanı, resim yetenek alanı ve müzik yetenek alanını,

u) Yetenek geliştirme atölyeleri: Bilim ve sanat merkezlerinin temel alanları dışında öğrencilerin keşfetme, bağımsız düşünme, fikirlerini ifade etme imkânı sağlayan ve ürün odaklı yürüttükleri tüm eğitim ve öğretim çalışmalarını ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Bilim ve Sanat Merkezinin Açılışı, Amaçları ve İlkeleri

#### Açılış

**MADDE 5 –** (1) Bilim ve sanat merkezi açılışları 24.06.2017 tarihli ve 30106 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılır.

#### Amaçlar

**MADDE 6 –** (1) Türk millî eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda BİLSEM'de sunulan eğitim hizmetleri ile özel yetenekli öğrencilerin;

a) Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen; ailesini, vatanını, milletini seven, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, bunları davranış hâline getirmiş bireyler olarak yetiştirilmesi,

b) Ülkesinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; lider, yapıcı, yaratıcı ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireyler olarak yetiştirilip geliştirilmesi,

c) Bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmeleri, yetenekleri ve yaratıcılıklarını erken yaşta fark ederek en üst düzeyde kullanmaları,

ç) Yaratıcı düşünce, keşif, icat, sosyal ilişkilerde başarı, inovasyon, liderlik, iletişim ve sanatsal beceriler kazanmaları,

d) Özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini kazanmaları, disiplinler arası düşünme, sorunları çözme, belirlenen ihtiyaçları karşılamaya yönelik projeler gerçekleştirmeleri amaçlanır.

## İlkeler

**MADDE 7 – (1)** BİLSEM'deki eğitim ve öğretim etkinliklerinin aşağıda belirtilen ilkelere uygun olarak düzenlenmesi ve yürütülmesi esastır:

a) Eğitim hizmetleri özel yetenekli öğrencilerin performansları ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanacak BEP'e göre yürütülür.

b) BEP hazırlanırken özel yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimindeki tüm gelişim alanları bütünlük içerisinde ele alınır.

c) BİLSEM'de uygulanan öğretim programları, öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarının programları ile bütünlük oluşturacak şekilde hazırlanır ve öğrenci merkezli olarak yürütülür.

ç) Eğitim ve öğretim etkinliklerinde öğrencilerin üst düzey düşünme becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalara yer verilir.

d) Öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanır.

e) Eğitim ve öğretim süreci öğrencinin kayıtlı olduğu örgün eğitim kurumu, veli ve BİLSEM arasında sağlanan iş birliği ile yürütülür.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Tanılama

#### Tanılama Süreci

**MADDE 8 – (1)** BİLSEM'lere kaydı yapılacak öğrencilerin tanılanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlığın yayımladığı kılavuz doğrultusunda merkez tanılama sınav komisyonu, il tanılama sınav komisyonu, okul yönlendirme komisyonu, BİLSEM'ler ile rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülür. Bu sürece ilişkin Bakanlıkça yürütülecek iş ve işlemler:

a) Tanılama takvimini belirlemek.

b) Sınıf düzeyini veya tanılama yaşını belirlemek.

c) Gözlem formlarını değerlendirerek ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencileri belirlemek.

ç) Ön değerlendirme uygulamasında kullanılacak ölçütleri ve ölçme araçlarını belirlemek.

d) Bakanlıkça belirlenecek olan ölçütler doğrultusunda ön değerlendirme aşamasını geçen öğrencilerin bireysel değerlendirme sürecine alınmasını sağlamak.

e) Bireysel değerlendirmelerde kullanılacak ölçütleri ve ölçme araçlarını belirleyerek söz konusu ölçme araçları için yeterli sayıda uygulayıcıyı yetiştirmek.

f) Resim ve müzik yetenek alanlarında yapılacak uygulamalara ilişkin ölçütleri belirlemek.

g) Bireysel değerlendirme sonuçları doğrultusunda BİLSEM'e hak kazanan öğrencileri belirlemek.

(2) Rehberlik ve araştırma merkezleri tarafından yürütülecek iş ve işlemler:

a) İl tanılama sınav komisyonunca verilen görevleri yapmak.

b) Genel zihinsel yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirmek.

c) Genel zihinsel yetenek alanında, BİLSEM tanılama süreci dışında özel yetenekli olarak tanılanan öğrenciler için alınan kararları, öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmaları için il özel eğitim hizmetleri kuruluna yönlendirmek.

d) Özel yetenekli birey olarak tanılanan öğrencilerin kademeler arası geçişlerinde, bir önceki kademe alınan özel eğitim değerlendirme kurul kararını söz konusu kademe için de uygulamak.

(3) Bilim ve sanat merkezleri tarafından yürütülecek iş ve işlemler:

a) İl tanılama sınav komisyonunca verilen görevleri yerine getirmek.

b) Resim ve müzik yetenek alanlarında yapılacak bireysel değerlendirme uygulamalarında görev alacak komisyon üyelerini il tanılama sınav komisyonuna önermek.

### **Aday Gösterme**

**MADDE 9** – (1) Bakanlıkça belirlenen tanılama yaşı veya sınıf seviyesi esas alınarak genel zihinsel, resim ve müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olduğu düşünülen öğrencilerin BİLSEM'lere aday gösterilmesi ile ilgili iş ve işlemler, Bakanlıkça yayımlanan kılavuz hükümleri doğrultusunda yürütülür.

(2) Aday gösterme süreci okul yönlendirme komisyonu tarafından yürütülür.

(3) Okul yönlendirme komisyonunun üyeleri ve görevleri Bakanlıkça yayımlanan kılavuzda belirtilir.

### **Ön değerlendirme**

**MADDE 10** – (1) Aday gösterilen öğrencilerin ön değerlendirme uygulaması Bakanlıkça belirlenen ölçütler esas alınarak yapılır.

(2) Aday gösterilen öğrenciler Bakanlıkça belirlenen ölçme araçları ile ön değerlendirme uygulamasına alınır.

### **Bireysel değerlendirme**

**MADDE 11** – (1) Tanılama takvimi süreci içerisinde, ön değerlendirme uygulamasında belirlenen puan ve puanın üzerinde performans gösteren öğrencilerin listesi Bakanlıkça il tanılama sınav komisyonuna gönderilir. İl tanılama sınav komisyonu tarafından Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda öğrencilerin bireysel değerlendirmeleri yapılır.

(2) Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevuları il tanılama sınav komisyonu tarafından oluşturulur.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Kayıt-Kabul, Nakil, Devam-Devamsızlık ve İlişik Kesme İşlemleri

#### Kayıt, kabul ve nakil işlemleri

**MADDE 12 –** (1) BİLSEM'e yerleştirme kararı alınan öğrencilerin kayıtları tanılama kılavuzunda belirtilen takvime göre velileri tarafından yaptırılır. Birden fazla BİLSEM bulunan yerlerde öğrencinin kaydı il tanılama sınav komisyonu tarafından belirlenen BİLSEM'e yaptırılır. Tanılama kılavuzunda belirtilen takvim doğrultusunda kaydı yaptırılmayan öğrenciler kayıt haklarını kaybeder.

(2) BİLSEM'e kayıtlı öğrencinin nakli velinin ikamet adresi veya öğrencinin devam ettiği okuluna göre BİLSEM kayıt bölgesindeki BİLSEM'e yapılır. Nakil isteği velinin yazılı başvurusu ile BİLSEM modülü üzerinden gerçekleştirilir.

(3) Nakil başvurusu alınan öğrencinin dosyası, nakledilen BİLSEM'e otuz gün içinde gönderilir. BİLSEM'ler arası nakillerde en çok yedi günlük süre devamsızlıktan sayılmaz.

(4) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin velileri tarafından her yıl eylül ayının ilk haftasının sonuna kadar kayıt güncelleme işlemleri yapılır.

(5) İlköğretimden ortaöğretime geçen BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin kayıt güncelleme ve nakil işlemleri, örgün eğitimdeki yerleştirme işlemleri tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir.

(6) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerin nakil gittiği ilde BİLSEM olmaması durumunda ya da zorunlu nedenlerle yurt dışına çıkmış öğrenci velisinin yazılı başvurusu doğrultusunda BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır.

(7) BİLSEM'e kayıtlı öğrencilerden kayıt hakkı saklı kalıp daha sonra dönen öğrencilerin hangi program seviyesinde devam edeceği öğretmenler kurulunca belirlenir.

#### Kayıt sürecinde gerekli belgeler

**MADDE 13 –** (1) BİLSEM'e kayıt sürecinde; a)Kayıt formu (Ek-2),

b)Veli muvafakat belgesi (Ek-3) veliden istenir.

#### Devam-devamsızlık ve ilişik kesme

**MADDE 14 –** (1) BİLSEM'de bir eğitim ve öğretim yılında özürsüz devamsızlık süresi eğitim süresinin %30'unu geçemez. Devamsızlığı %20'ye ulaşan öğrenciye devamsızlık uyarısı gönderilir. Mazeret göstermeksizin devamsızlık sınırını aşanların kaydı dönem sonunda silinir.

(2) İkamet adresi değişikliği nedeniyle gittikleri il/ilçelerde BİLSEM bulunmaması dolayısıyla BİLSEM'e devam edemeyen öğrencilerin, BİLSEM öğrencisi olma hakkı saklı kalır.

Bu hüküm büyükşehir merkez ilçeleri için uygulanmaz. Kayıt hakkı saklı tutulan öğrenciler buldukları il/ilçede destek eğitim odasından öncelikli olarak yararlandırılır.

(3) BİLSEM'e kayıtlı olup kayıt güncelleme döneminde işlem yaptırmayan öğrencilerin BİLSEM ile ilişkisi kesilir. Ancak kayıt güncelleme tarihleri içinde resmî mazeret belirtilmesi hâlinde bu hüküm uygulanmaz.

(4) Her program sonunda, programa devam eden öğrencilerin durumları BİLSEM öğretmenler kurulunda değerlendirilir. Devam ettiği programdan istifade edemediği ve programa devamında yarar bulunmadığı oy çokluğuyla kararlaştırılan öğrencilerin BİLSEM'le ilişkisi kesilir. Karar öğrenci velisine bildirilir.

(5) Devam-devamsızlık işlemleri BİLSEM modülü üzerinden takip edilir.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Eğitim, Öğretim ve Uygulama**

#### **Eğitim etkinlikleri**

**MADDE 15 – (1)** BİLSEM'de eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) BİLSEM'de gerçekleştirilecek eğitim ve öğretim etkinlikleri öğrencinin örgün eğitim gördüğü saatler dışında hafta içi ve/veya hafta sonu olacak şekilde planlanır.

b) BİLSEM'de özgün ürün, proje ve üretimlerin gerçekleşmesi için öğrencilerin yeteneklerine uygun proje tabanlı, disiplinler arası, zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış eğitim programı uygulanır ve eğitim etkinlikleri düzenlenir.

c) BİLSEM'de eğitim ve öğretim hizmetleri bireysel ve/veya grup eğitimi şeklinde yürütülür.

ç) Eğitim ve öğretim etkinlikleri eğitim ve öğretim yılı içerisinde Bakanlıkça hazırlanan ortak yıllık çalışma takvimine göre yürütülür. Ayrıca ara tatil, yarıyıl ve yaz tatillerinde yaz okulu, kış okulu ve öğrenci kampları düzenlenebilir. Eğitim ve öğretim yılı içindeki her dönem sonunda BİLSEM müdürlüğüne hazırlanacak değerlendirme raporları Bakanlığa gönderilir.

d) BİLSEM'e kayıtlı öğrenciler; uyum, destek eğitimi, bireysel yetenekleri fark ettirme, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi ve yönetimi programlarına alınırlar.

e) Eğitim ve öğretim etkinlikleri BİLSEM program uygulama tablosunda (Ek-1) belirtilen esaslara göre uygulanır.

f) Tarihî mekân, müze, sanayi tesisi, üniversite, festival, fuar ve yakın çevre ziyaretleri, konferans, dinleti, konser, sergi, imza günü etkinliklerine katılım ile kurum içi ve dışı bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerin tamamı eğitim ve öğretim etkinlikleri kapsamında değerlendirilir.

### **Eğitim ve öğretim programlarının ilkeleri**

**MADDE 16 –(1)** BİLSEM'lerde uygulanacak eğitim ve öğretim programları, aşağıda belirtilen ilkeler çerçevesinde hazırlanır ve geliştirilir:

a) Programlar, ilgili sınıf/branş öğretmenlerinin rehberliğinde, öğrenci merkezli ve disiplinler arası yapıda, bireysel öğrenmeye uygun, öğrencilerin etkin problem çözme, karar verme ve yaratıcılık gibi yetişkinlik dönemlerinde ihtiyaç duyacakları üst düzey zihinsel, sosyal, kişisel ve akademik becerileri kazanmalarını sağlayacak şekilde ilgi, yetenek ve potansiyellerine göre farklılaştırılarak ve zenginleştirilerek hazırlanır.

b) Planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenen, gerçek yaşam problemlerine çözüm üreten, yaratıcı düşünebilen, çevresi ile iletişim kurabilen, bilimsel araştırma ve buluş yapabilen bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlayacak şekilde yürütülür.

c) Özel yetenekleri geliştirmeye yönelik programlar disiplin ve disiplinler arası yaklaşımlar dikkate alınarak herhangi bir disiplinde derinlemesine ve ileri düzeyde bilgi, beceri davranış kazandırma amacıyla hazırlanıp yürütülür.

ç) Eğitim programları hazırlanırken üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesini sağlayan etkinliklerin planlanmasına ve uygulanmasına dikkat edilir.

d) Uygulanacak eğitim programlarının her aşamasında değerler eğitimine yer verilir.

e) BİLSEM'de gerçekleştirilen bütün etkinliklerin temelinde proje üretme ve geliştirme çalışmaları esas alınır.

f) Eğitim programlarının uygulanmasında üniversite, kurum ve kuruluşlarla bilimsel, sanatsal, kültürel vb. hususlarda iş birliği yapılır.

g) Uyum programı dışındaki diğer tüm programlarda yerel fırsatlar da değerlendirilerek seçmeli alan/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri açılabilir.

ğ) Öğrencilerin seçmeli alanlardan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölye seçimlerinde tanındıkları yetenek alanlarına göre Program Uygulama Tablosu'nda (Ek-2) belirtilen esaslara uygun seçim yapılır.

h) Öğrenciler temel alanlarda öngörülen ders/etkinlikleri öngörülen sürelerde almak şartıyla; seçmeli alan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölyelerinden haftada en az birini, en az 2 ders saati olarak alabilirler. Seçmeli ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri seçiminde üst sınır aranmaz. Seçmeli etkinlik/ders/yetenek geliştirme atölyeleri kayıt güncelleme döneminde veli tarafından seçilir.

ı) Seçmeli alanların eğitim programları öğrencilerin yaş ve bilişsel düzeylerine uygun olarak ilgili seçmeli alan ders/etkinlik/yetenek geliştirme atölye öğretmeni tarafından hazırlanır ve BİLSEM yönetimince onaylandıktan sonra uygulanır.



**Eğitim programları**

**MADDE 17 –(1) BİLSEM'e kayıtları yapılan öğrenciler;**

- a) Uyum,
- b) Destek eğitimi,
- c) Bireysel yetenekleri fark ettirme,
- ç) Özel yetenekleri geliştirme,
- d) Proje üretimi ve yönetimi eğitim programlarına alınırlar.

(2) Programları tamamlayan öğrencilere tamamladığı her programın sonunda BİLSEM müdürlüğüne "Program Tamamlama Belgesi"

(Ek-4) verilir.

**Uyum programı**

**MADDE 18 – (1) BİLSEM'e yeni kaydı yapılan genel zihinsel yetenek, müzik ve resim yetenek alanı öğrencilerinin BİLSEM'e uyumunu sağlamak amacıyla kurumu, programları tanıma ile öğretmen ve diğer öğrencileri tanımalarını içeren programdır.**

(2) BİLSEM'lerde uyum programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

- a) Öğrencilere öncelikle BİLSEM'in misyon, vizyon ve temel değerleri tanıtılır.
- b) Uyum etkinliklerinin yapılacağı gruplardaki öğrenci sayıları program uygulama tablosuna (Ek-1) göre belirlenir.
- c) Yapılacak etkinlikler öğrencilerde BİLSEM kültürü oluşturacak şekilde planlanır.
- ç) Öğrenciyi tanımayı amaçlayan; kişisel, sosyal ve psikolojik gelişimlerine katkı sağlayan, bilimsel düşünceyi ve estetik duyguları geliştiren etkinlikler yapılır. Etkinliklere ait evrak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına verilerek öğrenciye ait dosyada muhafaza edilir.
- d) Uyum programı etkinliklerinde sınıf öğretmeni ile rehber öğretmen/psikolojik danışmanı öncelikli olmak üzere tüm öğretmenler uygulayıcı ve gözlemci olarak görev alabilir.
- e) BİLSEM imkânlarının, laboratuvarlarının, yetenek geliştirme atölyelerinin ve çalışanlarının tanıtılmasına yönelik etkinlikler planlanır.
- f) Resim ve müzik alanlarında tanılanarak BİLSEM'e devam eden öğrenciler, uyum programı sonunda tanılandıkları alanda özel yetenekleri geliştirici eğitim programına devam eder. Bu öğrenciler program uygulama tablosundaki (Ek-1) seçmeli etkinliklerden de BİLSEM imkânları dâhilinde yararlanır.
- g) Uyum programı süresince öğrencilerle ilgili elde edilen veriler öğretmenler kurulumunda her öğrenci için ayrı ayrı değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları rehber öğretmen/psikolojik danışmanı tarafından öğrenci dosyasına işlenir.
- ğ) Her bir öğrenciden sorumlu olacak danışman rehber öğretmen bu dönemde belirlenir.

### **Destek eğitim programı**

**MADDE 19 –** (1) Uyum programını tamamlayan genel zihinsel yetenek alanından tanımlanan öğrencilerin geliştirmesi gereken temel becerileri tüm alan/disiplinlerle ilişkilendirilmesini esas alan eğitim programıdır.

(2) BİLSEM’de destek eğitim programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Destek eğitim programında iletişim, iş birliği, grupla çalışma, öğrenmeyi öğrenme, problem çözme, bilimsel araştırma, girişimcilik, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etkili karar verme, teknoloji okuryazarlığı, sosyal sorumluluk, kaynakları etkin kullanma becerileri program uygulama tablosu (Ek-1) ile ilişkilendirilerek kazandırılır. Öğretim programları Ek-1’de belirtilen destek eğitim programını okutabilecek öğretmenler tarafından hazırlanır.

b) Destek eğitim programı etkinliklerinin yapılacağı gruplardaki öğrenci sayıları program uygulama tablosuna (Ek- 1) göre belirlenir.

c) Destek eğitim programında öğrencilerle bireysel ya da grup olarak proje hazırlama çalışmalarına başlanabilir.

### **Bireysel yetenekleri fark ettirme programı**

**MADDE 20 –** (1) Genel zihinsel yetenek alanında tanımlanan ve destek eğitim programını tamamlayan öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmeleri amacıyla yürütülen eğitim programıdır.

(2) Bireysel yetenekleri fark ettirme programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Destek eğitim programı sonunda elde edilen veriler doğrultusunda bu programın uygulanabilmesi için öğrenciler gruplara ayrılır.

b) Oluşturulacak gruplardaki öğrenci sayıları Program Uygulama Tablosu’na (Ek-1) göre belirlenir.

c) Her danışman rehber öğretmenin sorumlu olacağı öğrenci grubu bireysel yetenekleri fark ettirme programında tekrar belirlenir.

ç) Öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark ettirebilmek amacıyla yaratıcılıklarını öne çıkaran disiplinlere yönelik programlar hazırlanır ve uygulanır.

d) Öğrencinin en çok ilgi duyduğu, yetenekli olduğu ve ileride üzerinde derinlemesine çalışmalar yapabileceği alanları belirlemek için her bir alana özgü tutum ve becerileri fark ettirici etkinlikler ilgili alan öğretmeni tarafından planlanır.

e) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı döneminde disiplinler arası ilişkiler dikkate alınarak proje üretim çalışmaları devam ettirilir ve projeler destek eğitim programına göre daha kapsamlı hazırlanır.

f) Bireysel yetenekleri fark ettirme programının tamamlanmasını takiben öğrenciler, öğretmenler kurulunca çoklu değerlendirme yöntemiyle değerlendirilerek özel yetenekleri geliştirme programı alanlarına yönlendirilir.

g) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı öğrencinin bütün alanları tanıyacağı şekilde Bireysel yetenekleri fark ettirme 1 ve bireysel yetenekleri fark ettirme 2 olmak üzere toplamda iki eğitim ve öğretim yılı olarak planlanır.

### **Özel yetenekleri geliştirme programı**

**MADDE 21 – (1)** Müzik ve resim yetenek alanından uyum programını, genel zihinsel yetenek alanından ise bireysel yetenekleri fark ettirme programını tamamlayan öğrencilerin özel yeteneklerini geliştirmek amacıyla yürütülen eğitim programıdır.

(2) BİLSEM’de özel yetenekleri geliştirme programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Öğrencilerin özel yetenek alanı/alanlarına yönelik bilimsel ve sanatsal etkinlik temelli çalışmalara özel yetenekleri geliştirme programı döneminde yoğunluk kazandırılır.

b) Özel yetenekleri geliştirme programı, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına uygun disiplin veya disiplinler arası yapıda hazırlanır.

c) Oluşturulacak gruptaki öğrenci sayıları Program Uygulama Tablosu’na (Ek-1) göre belirlenir.

ç) Özel yetenekleri geliştirme programının uygulanması sürecinde, disiplinler arası ilişkiler dikkate alınarak öğrencilerin yönlendirildiği disiplin/disiplinlerde derinlemesine, ileri düzeyde bilgi, beceri, davranış kazanmaları ve bu doğrultuda üretimde bulunmaları sağlanır.

d) Resim ve müzik yetenek alanından tanımlanan öğrenciler için hazırlanan özel yetenekleri geliştirme programında ilgili alanın tanıtımı yapılır. Öğrencinin alan ile ilgili yeteneklerini fark ettirici etkinlikler planlanır, derinlemesine sanatsal etkinliklere bu aşamalardan sonra geçilir.

e) Genel zihinsel, resim ve müzik özel yetenekleri geliştirme programı öğrencileri, tanılandıkları alandaki özel yetenekleri geliştirme programı etkinliklerini öngörülen sürelerde almak koşuluyla Program Uygulama Tablosu’nda (Ek-1) belirtilen seçmeli alan ders/etkinlik ve yetenek geliştirme atölyelerinden öğretmen ve öğrencilerin talepleri göz önünde bulundurularak BİLSEM imkânları dâhilinde yararlandırılır.

### **Proje üretimi ve yönetimi programı**

**MADDE 22– (1)** Özel yetenekleri geliştirme programını tamamlayan öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir alanda/disiplinde grupta veya bireysel olarak yürütülen eğitim programıdır.

(2) BİLSEM’de proje üretimi ve yönetimi programının uygulanması ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında öğrenci her eğitim ve öğretim yılında en az bir proje hazırlar.

b) Proje konuları, danışman öğretmenlerin rehberliğinde öğrenciler tarafından belirlenir ve yürütülür.

c) Proje konusu seçiminde öncelikle öğrencinin özel yetenekleri geliştirme programında eğitim aldığı alan olmak üzere diğer alanlar da tercih edilebilir. Her türlü üretim, bilimsel çalışma ve sanat etkinlikleri projelendirilir.

ç) Proje üretimi ve yönetimi programı kapsamında yürütülen etkinliklerde yöntem olarak öğretmenlerin öğrencilere bilgi aktarmasından çok belirlenen projeler doğrultusunda çalışmaları ve bu süreç içerisinde öğrenmeleri temel alınır.

d) Danışman öğretmen, proje öneri formu ve en az bir ilerleme raporunu BİLSEM Modülü üzerinden doldurur.

e) Öğrencinin proje üretimi ve yönetimi programı aşamasında bir eğitim ve öğretim yılında proje üretilmemesi durumunda danışman öğretmen üretimin gerçekleşmeme nedenlerini yazılı rapor hâlinde öğretmenler kuruluna bildirir.

f) BİLSEM idaresi, proje çalışmaları sırasında ortaya çıkan özgün fikrin endüstriyel hâle getirilmesi için patent, faydalı model, marka ve tasarım başvuru süreçlerine ilişkin işlemleri gerçekleştirir.

g) Tamamlanan projeler öğrenci ve proje danışmanı öğretmen tarafından BİLSEM modülüne işlenir.

### **Projenin hazırlanması ve sonuçlandırılması**

**MADDE 23 –** (1) Proje yazımı Genel Müdürlükçe yayımlanan BİLSEM Proje Yazım Kılavuzu'na göre gerçekleştirilir.

(2) Projeyi hazırlayan öğrenci, projesini jüri önünde savunur.

(3) Projesi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak aynı jüri önünde projesini yeniden savunur.

(4) Onaylanan projenin bir nüshası BİLSEM idaresince jüri onayını gösteren ıslak imzalı belge ile birlikte Genel Müdürlüğe gönderilir.

(5) Jüri tarafından patent potansiyeli olan projelerin başvuruları Genel Müdürlükçe gerçekleştirilir.

### **Ölçme ve değerlendirme**

**MADDE 24–** (1) Ölçme ve değerlendirme programların uygulama sürecinde ve sonunda öğrencilerin performanslarının ve yapılan etkinliklerin ne düzeyde başarılı olduğunu belirlemeyi amaçlar.

(2) Programların ölçme ve değerlendirmesi aşağıdaki esaslara göre yürütülür:

a) Her eğitim programında, programların süreç ve sonuç değerlendirmesi danışman öğretmenlerce yapılır. Bakanlıkça hazırlanan BİLSEM modülündeki "Eğitim Programı Değerlendirme Tablosu" ilgili alan öğretmenlerince doldurulur.

b) Her kademedeki eğitim programı uygulamasını sürdüren öğretmenler, öğrenciler hakkında hazırladıkları bütün gözlem evrakını rehber öğretmen/psikolojik danışmanına

teslim eder. Rehberlik ve psikolojik danışma servisi kendi görüşlerini de ekleyerek formları raporlaştırıp muhafaza eder. Her dönem sonunda öğrencinin durum raporunu yönetime sunar ve veliyi bilgilendirir.

### **Eğitim ve öğretim ortamı**

**MADDE 25** – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim ortamları bireysel eğitim ve grup eğitimine uygun, özel yetenekli öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerini destekleyici nitelikte hazırlanır.

(2) Eğitim ve öğretim ortamları, farklı ilgi ve yetenek alanlarını tespit etmeye, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik zengin araç gereç ve materyallerle donatılır.

### **Eğitim ve öğretim süresi**

**MADDE 26** – (1) BİLSEM'deki eğitim ve öğretim uygulama süreleri aşağıdaki esaslar dikkate alınarak hazırlanır:

a) Uyum programı iki aylık süreyi geçmeyecek şekilde toplam 40 ders saati olarak planlanır ve uygulanır.

b) Destek eğitim programı, 2 ve 3. sınıfta BİLSEM'e kayıt yaptıran öğrenciler için ilk yılı öncelikle sınıf öğretmenleri tarafından okutulmak üzere, uyum programı süresi dâhil en az 2 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır. 4. sınıfta BİLSEM'e kayıt yaptıran öğrenciler için sınıf/ branş öğretmenleri tarafından okutulmak üzere uyum programı süresi dâhil 1 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır.

c) Bireysel yetenekleri fark ettirme programı 5.sınıf düzeyinden başlamak şartıyla öğrencinin bütün alanları tanıyacağı şekilde 2 eğitim ve öğretim yılı olacak şekilde planlanır ve uygulanır.

ç) Özel yeteneklerin geliştirilmesi programı, genel zihinsel yetenek alanında tanılanan öğrenciler için 2 eğitim ve öğretim yılı; resim ve müzik yetenek alanında tanılanan öğrenciler için 7 eğitim ve öğretim yılı olarak planlanır ve uygulanır.

d) Her ders/etkinlik/yetenek atölyesi saati 40 dakika olarak planlanır ve uygulanır.

(2) Özel yeteneklerin geliştirilmesi programı resim ve müzik alanından tanılanan öğrenciler için aşağıdaki şekilde uygulanır:

a) BİLSEM'e 2. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 7 eğitim öğretim yılı,

b) BİLSEM'e 3. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 6 eğitim öğretim yılı,

c) BİLSEM'e 4. sınıfta kayıt olan öğrenciler için 5 eğitim öğretim yılı olarak planlanır ve uygulanır.

## ALTINCI BÖLÜM

### Kurul, Jüri, Birim ve Komisyonların Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları

#### Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulu

**MADDE 27–** (1) BİLSEM öğretmenler kurulu, BİLSEM müdürü başkanlığında müdür yardımcıları ve öğretmenlerden oluşur.

#### Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulunun görevleri

**MADDE 28–** (1) BİLSEM öğretmenler kurulunun görevleri şunlardır:

a) Eğitim ve öğretim yılının başında, ilk öğretmenler kurulu toplantısında bir eğitim ve öğretim yılı boyunca ihtiyaç duyulan kurul ve komisyonları belirlemek ve üyelerinin seçimini yapmak.

b) BİLSEM'de yıl boyu yapılacak etkinlikleri planlamak ve değerlendirmek.

c) Devam ettiği programlarda anlamlı derecede farklılığı gözlenen öğrencilerin, öğretmenler kurulu kararı ile öğrenci düzeyine uygun alt/üst eğitim programlarına yerleştirilmesini sağlamak.

ç) Uyum programı dışındaki diğer tüm programlarda yeni seçmeli alan/etkinlik/yetenek geliştirme atölyeleri açmak için karar almak.

#### Bilim ve sanat merkezi öğretmenler kurulu çalışma usul ve esasları

**MADDE 29–** (1) BİLSEM öğretmenler kurulunun çalışma usul ve esasları şunlardır:

a) Öğretmenler kurulu, ders yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda toplanır. Ayrıca BİLSEM müdürünün gerekli gördüğü zamanlarda ve kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği doğrultusunda da kurul toplantısı yapılır.

b) Kurul toplantılarında belirtilen görüşler ve alınan kararlar, kurulca seçilen yazman tarafından tutanak altına alınır ve imzalanır. Kararlar oy çokluğuyla alınır. Oyların eşit olması durumunda başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır ve alınan kararlar, karar defterine yazılarak uygulanmak üzere yönetici ve öğretmenler tarafından imzalanıp saklanır.

#### Araştırma ve geliştirme birimi

**MADDE 30–** (1) Araştırma ve geliştirme birimi; müdür yardımcısı başkanlığında en az dört öğretmenden oluşur. Ekip, eğitim ve öğretim yılı başında BİLSEM öğretmenler kurulunca oluşturulur.

(2) Araştırma ve geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

a) Stratejik planlama ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek ve raporlamak.

b) BİLSEM'de üretilecek olan kurumsal proje çalışmalarını planlamak, koordine etmek ve uygulamak.

c) BİLSEM'in kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde hibe programlarını takip etmek, projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.

ç) Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri ile eğitim modellerine yönelik yerel ve uluslararası düzeyde inceleme ve araştırmaları takip etmek ve sonuçları ile ilgili raporları BİLSEM yönetimine sunmak.

d) Proje üretimi ve yönetimi programında yürütülen projelerin BİLSEM dışı kurum, kuruluşlar ve üniversiteler ile iş birliği imkânlarını araştırmak ve koordinasyonunu sağlamak.

### **Merkez tanılama sınav komisyonu ve üyeleri**

**MADDE 31–** (1) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, Özel Eğitim ve Rehberlik

Hizmetleri Genel Müdürünün veya görevlendireceği daire başkanının başkanlığında, üç daire başkanından oluşur. İhtiyaç hâlinde komisyona Rehberlik Hizmetleri ve Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlıklarında görevli, alanında uzman ikişer personele görevlendirebilir.

(2) Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, her yetenek alanı için Genel Müdürlükte görevli daire başkanının başkanlığında, alanında uzman en az iki üyeden oluşan alt komisyonlar oluşturabilir.

### **Merkez tanılama sınav komisyonunun görevleri**

**MADDE 32–** (1) Merkez tanılama sınav komisyonunun görevleri:

- a) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecini ülke genelinde planlamak.
- b) Alt komisyon oluşturulması ve çalışması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- c) Alt komisyonlardan gelen görüşleri karara bağlamak
- ç) BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinin ülke genelinde sağlıklı yürütülmesi için gerekli önlemleri almak
- d) İl tanılama sınav komisyonlarında karara bağlanamayan itirazları karara bağlamak.

### **İl tanılama sınav komisyonu ve üyeleri**

**MADDE 33 –** (1) BİLSEM'lere öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek üzere, il tanılama sınav komisyonu oluşturulur.

(2) İl tanılama sınav komisyonu il özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında; ildeki BİLSEM ve rehberlik ve araştırma merkezi müdürlerinin tamamından oluşur.

### **İl tanılama sınav komisyonunun görevleri**

**MADDE 34 –** (1) İl tanılama sınav komisyonunun görevleri

- a) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulama süreçlerini yürütmek.

b) BİLSEM tanılama süreci dışında resim ve müzik yetenek alanlarında yapılan başvuruları resim yetenek alanı için 35'inci maddenin 1'inci fıkrası, müzik yetenek alanı için 36'ıncı maddenin 1'inci fıkrası hükümleri doğrultusunda oluşturulan alt komisyonlar marifetiyle değerlendirerek ilgili komisyon kararı ile özel yetenekli birey olarak tanılanan öğrenciler için alınan kararları, öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmaları için il özel eğitim hizmetleri kuruluna yönlendirmek

c) Resim ve müzik yetenek alanları için komisyonları oluşturmak

ç) Öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecinde görevlendirileceklerin görevlendirilmelerine ilişkin işlemleri yürütmek.

d) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamaları için uygun koşulları sağlamak.

e) Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarına ilişkin itirazları değerlendirerek karara bağlamak, karara bağlanamayan itirazları ise karara bağlanmak üzere merkez tanılama sınav komisyonuna göndermek

f) Tanılama takvimi dışında resim ve müzik yetenek alanlarında aday gösterilen öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

#### **Okul yönlendirme komisyonu ve üyeleri**

**MADDE 35-** (1) Okul yönlendirme komisyonu üyeleri okul müdürü başkanlığında müdür yardımcıları, rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ve okul müdürünün her sınıf seviyesinden belirleyeceği en az bir sınıf öğretmeninden oluşturulur.

(2) Komisyonunda yer alma şartlarını sağlayan üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda mevcut üyeler ile komisyon oluşturulur.

#### **Okul yönlendirme komisyonunun görevleri**

**MADDE 36-** (1) Okul yönlendirme komisyonunun görevleri

a) Sınıf öğretmeni tarafından önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrencileri belirlemek

b) Aday gösterilecek öğrencilerin sınıf bazlı listelerini ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek

c) Aday gösterilen öğrenci bilgilerini kontrol etmek ve varsa gerekli düzeltme işlemlerini gerçekleştirmek

d) Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamalarında gerekli ortamı sağlamak

#### **Resim yetenek/beceri alanı değerlendirme komisyonu ve görevleri**

**MADDE 37-** (1) Komisyonlar BİLSEM'lerde görev yapan görsel sanatlar öğretmenleri öncelikli olmak üzere, üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev yapan öğretim üyeleri, güzel sanatlar liseleri ve diğer okul/kurum türlerinde görsel sanatlar alanında görev yapan öğret-



menlerden en az üç, gerektiğinde ise merkez tanılama sınav komisyonunun kararı ile en fazla beş üyenin katılımı ile oluşturulur. Yedek üyelere aynı usullerle belirlenir.

(2) Komisyonlar, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirirler.

### **Müzik yetenek/beceri alanı değerlendirme komisyonu ve görevleri**

**MADDE 38 – (1)** Komisyonlar BİLSEM'lerde görev yapan müzik öğretmenleri öncelikli olmak üzere, konservatuarlarda/üniversitelerin ilgili bölümlerinde görev yapan öğretim üyeleri, güzel sanatlar liseleri ile diğer okul/kurum türlerinde müzik alanında görev yapan öğretmenlerden en az üç, gerektiğinde ise merkez tanılama sınav komisyonunun kararı ile en fazla beş üyenin katılımı ile oluşturulur. Yedek üyelere aynı usullerle belirlenir.

(2) Komisyonlar, öğrencilerin bireysel değerlendirmelerini Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirirler.

### **İl öğretmen değerlendirme komisyonu üyeleri ve görevleri**

**MADDE 39-** (1) Bakanlıkça yayımlanan Bilim ve Sanat Merkezleri Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu doğrultusunda merkezlerde görev yapacak öğretmen adaylarının değerlendirme kriterlerini incelemek üzere il öğretmen değerlendirme komisyonu oluşturulur.

(2) İllerde insan kaynaklarından sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında, özel eğitim hizmetlerinden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, ilde bulunan BİLSEM müdürleri, il millî eğitim müdürlüğüne seçilen bir rehberlik ve araştırma merkezi müdürü, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinden birer müdür olmak üzere en az yedi (7) üyeden oluşur.

(3) İl öğretmen değerlendirme komisyonunun görevleri şunlardır:

a) Başvuran adayların başvuru belgelerini öğretmen değerlendirme kriterleri üzerinden incelemek.

b) Yapılan değerlendirme sonucunda, alanlar bazında en yüksek puan alan öğretmenlerden başlamak üzere başarı durumu listesini (son sıradaki adayla eşit puan alanlar dâhil) oluşturmak.

c) Alanlar bazında merkezlerin norm ihtiyacının 3 (üç) katı kadar adayın, bölge sözlü sınavına (son sıradaki adayla eşit puan alanlar dâhil) alınması için sonuçları Bakanlığa bildirmek.

(4) İl öğretmen değerlendirme komisyonu sekretarya işlemleri illerdeki öğretmen atamadan sorumlu birimlerce yürütülür.

### **Bölge sözlü sınav komisyonu üyeleri ve görevleri**

**MADDE 40-** (1) Genel Müdürlükten bir daire başkanı başkanlığında, il millî eğitim müdürünün belirleyeceği il millî eğitim müdür yardımcısı veya ilçe millî eğitim müdürü, il millî eğitim şube müdürü (öncelikle özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinde sorumlu şube mü-

dürü) olmak üzere üç üyeden oluşur. Komisyona herhangi bir yasal gerekçe ile üyelerin katılmama durumunda aynı usulle yedek üye belirlenir.

(2) Bölge sözlü sınav komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) Sözlü sınav sorularını hazırlamak veya hazırlatmak.
- b) İl öğretmen değerlendirme komisyonunca bildirilen adaylara sözlü sınav yapmak ve değerlendirmek.
- c) Sözlü sınava katılan adayların sınav sonuçlarını duyurmak.
- ç) Sözlü sınava ilişkin itirazları sonuçlandırmak.
- d) Sözlü sınava ilişkin diğer iş ve işlemleri yürütmek.

#### **Proje jürisi**

**MADDE 41-** (1) Proje jürisi; danışman öğretmen, kurum müdürü veya kurum müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı, en az bir kurum öğretmeni ile alanları göz önünde bulundurularak seçilen bir akademik personel veya uzmandan oluşur.

(2) Proje jürisinin görevleri şunlardır:

- a) Proje üretimi ve yönetimi programına kayıtlı öğrencinin hazırlamış olduğu projeyi değerlendirmek ve gerekli çalışmaları yapmasını sağlamak.

## **YEDİNCİ BÖLÜM**

### **Bilim ve Sanat Merkezi Personeli ve Görevleri**

#### **Bilim ve sanat merkezi müdürünün görev ve sorumlulukları**

**MADDE 42-** (1) Müdürün görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) BİLSEM'i ilgili mevzuat doğrultusunda yönetmek.
- b) Eğitim ve çerçeve planlarını hazırlama, uygulama, değerlendirme süreçlerini izleyip gerekli tedbirleri almak.
- c) BİLSEM öğretmenler kuruluna başkanlık etmek.
- ç) BİLSEM dönemlik faaliyet raporlarını Genel Müdürlüğe sunmak.
- d) BİLSEM modülü üzerinden ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

#### **Bilim ve sanat merkezi müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları**

**MADDE 43-** (1) Müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) İlgili mevzuat kapsamında iş ve işlemleri yürütmek.
- b) BİLSEM'de oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplerde verilen görevleri yerine getirmek.

- c) Müdürün görev almadığı kurul, komisyon ve ekiplere başkanlık etmek.
- ç) Belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- d) Kendisine verilen nöbet görevini yürütmek, öğretmen nöbet hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.
- e) Sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
- f) Müdür tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.

#### **Rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevleri**

**MADDE 44–** (1) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nde belirtilen görevlere ilave olarak rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görevleri şunlardır:

- a) Her eğitim programı sonunda süreç ile ilgili verileri tasnif etmek, raporlaştırmak, değerlendirmeleri yapmak, değerlendirme raporlarını öğretmenler kuruluna sunmak.
- b) BİLSEM öğrenci ve velileriyle bireysel görüşmelerde bulunmak.
- c) Uyum eğitim programı sürecinde velilere BİLSEM'in tanıtımını yapmak.
- ç) Veli ve öğrencinin devam ettiği okul arasında iletişim ve iş birliğini yürütmek.
- d) Velilere aile eğitimi seminerleri vermek.
- e) Danışman rehber öğretmenlerin sorumlu olduğu öğrencileri belirleyerek öğrencilerle ilgili yapılan gözlem sonuçları ile öğretmenlerin teklifleri doğrultusunda öğrenci gruplarını yeniden oluşturmak.
- f) Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek.
- g) BİLSEM müdürünün verdiği diğer görevleri mevzuatına uygun olarak yapmak.

#### **Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları**

**MADDE 45 –** (1) Öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:

- a) BİLSEM eğitim modeline ve amacına uygun olarak eğitim ve öğretim planı hazırlamak, hazırlanan planın aksayan yönlerini belirlemek ve öğretmenler kurulu toplantılarında gündeme getirmek.
- b) Öğrencileri, yetenek alanlarında gösterdikleri başarılarının yanında gelişim özellikleri ile de değerlendirmede rehber öğretmen/psikolojik danışmanı ve veli ile işbirliği yapmak.
- c) BİLSEM'de uygulanan programların her eğitim ve öğretim aşaması içinde ve süreç sonunda öğrencilere yönelik değerlendirmelerini yaparak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek,
- ç) Danışman rehber öğretmeni olduğu öğrencilerin "Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri" kapsamında çalışma planını hazırlamak ve BİLSEM yönetimine sunmak.

d) Danışman rehber öğretmeni oldukları öğrencilerin velileri ve örgün eğitim kurumlarındaki öğretmenleri ile periyodik aralıklarla görüşmek ve görüşme sonuçlarını rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek.

e) Alanı ile ilgili etkinliklerde gerekli olan araç gereci belirlemek ve eksik olanları idareye bildirmek.

f) Öğretmen nöbet hizmetlerini mevzuata uygun olarak yürütmek.

g) BİLSEM müdürü tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.

## SEKİZİNCİ BÖLÜM

### Bilim ve Sanat Merkezine Öğretmen Seçimi ve Atama

#### Öğretmen seçme ve atama

**MADDE 46-** (1) BİLSEM'e öğretmen seçimi Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü ile Genel Müdürlük tarafından belirlenen atama ölçütleri doğrultusunda yayımlanan kılavuz hükümlerine göre Bakanlıkça yürütülür.

(2) BİLSEM'lerin öğretmen ihtiyaçlarına göre Bakanlık herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın öğretmen seçimi yapabilir.

(3) Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Hizmetin Gereği Olarak Yapılacak Yer Değiştirmeler" başlıklı 50'nci maddesinde belirtilen hususlar göz önüne alınarak öğretmenler, seçim sürecine başvuruda bulunur.

(4) Atamalar, başvuruda bulunan öğretmenlerin Bakanlıkça belirlenen en son atama alanlarına göre yapılır.

(5) Yönetici konumunda olanların bilim ve sanat merkezlerine öğretmen olarak atanmaları hâlinde yöneticilik görevleri sona erer.

(6) Ataması gerçekleştirilenlerin, eski görev yerinden ayrılmamış olmak şartıyla atama tarihinden sonra oluşan ve Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde belirtilen mazeret durumlarına bağlı olarak istemeleri hâlinde atamaları iptal edilir.

(7) Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında geçici görevli olanlar, yurt dışı görevinde bulunanlar ile aylıksız izinli olan öğretmenlerin başvuruları kabul edilir. Ancak atamalarının yapıldığı tarihten itibaren en geç 2 ay içinde göreve başlamamaları hâlinde atamaları iptal edilir.

(8) Atama koşullarını taşımadıkları hâlinde atanan veya göreve başlayanların atamaları iptal edilerek sorumlular hakkında gerekli işlem yapılır.

**Hizmet içi eğitim**

**MADDE 47-** (1) BİLSEM’de verimliliğin ve kalitenin artırılması amacıyla her eğitim ve öğretim yılında alanlar bazında öğretmenlere ve yöneticilere Bakanlıkça yılda en az bir kez hizmet içi eğitim, seminer veya kurs düzenlenir.

**DOKUZUNCU BÖLÜM****Mezun Takip Sistemi****Mezun Takip Sistemi**

**MADDE 48-**BİLSEM’den mezun olan öğrencilere ait veriler toplanarak eğitim öğretim programlarının çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amaçlanır.

**ONUNCU BÖLÜM****Çeşitli ve Son Hükümler****Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 49-** (1) 14.11.2019 tarihli ve 22585430 sayılı makam onayı ile yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 50-** (1) Bu Yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 51-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## EK-1

## PROGRAM UYGULAMA TABLOSU

EĞİTİM PROGRAMLARI		UYUM	DESTEK-1	DESTEK-2	BYF-1-2	ÖYG 1-2	PROJE
HAFTALIK ETKİNLİK/DERS SAATİ ARALIĞI		** *	4 - 12	4 - 12	4 - 12	4 - 12	2 - 8
ÖĞRENCİNİN ALMASI GEREKEN EN AZ ALAN SAYISI		-	-	-	-	2	1
GRUPLARDAKİ ÖĞRENCİ SAYILARI (*****)		10 - 20	7-15	7-15	4-11	3-8	2-6
ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK -1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-2 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GENEL ZİHNSEL YETENEK ALANINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ ALANLAR	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	+	+	+	-	-	*
	FEN VE TEKNOLOJİ	*	*	+	+	*	*
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	*	*	+	+	*	*
	REHBERLİK	+	*	-	-	-	-
	SOSYAL BİLGİLER	*	*	+	+	*	*
	TEKNOLOJİ TASARIM	*	*	+	+	+	*
	TÜRKÇE	*	*	+	+	*	*
	YABANCI DİL	*	+	+	+	+	+
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	*	+	+	+	+	+
	GÖRSEL SANATLAR	*	-	-	-	-	-
	MÜZİK	*	-	-	-	-	-
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	*	-	*	+	+	+
	BİYOLOJİ	*	-	*	+	+	+
	COĞRAFYA	*	-	*	+	+	+
	FELSEFE	*	-	*	+	+	+
	FİZİK	*	-	*	+	+	+
	KİMYA	*	-	*	+	+	+
	LİSE MATEMATİK	*	-	*	+	+	+
	TARİH	*	-	*	+	+	+

ALANLAR/BRANŞLAR	UYUM PROGRAMI	DESTEK-1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-2 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINA GÖRE TANILAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ SEÇMELİ ALAN DERS/ETKİNLİK/YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ ****	AHŞAP HOBİ ATÖLYESİ	-	+	+	+	+
	AKIL OYUNLARI	-	+	+	+	+
	ARKEOLOJİ	-	+	+	+	+
	ASTRONOMİ	-	+	+	+	+
	DİKSİYON VE HİTABET	-	+	+	+	+
	DRAMA	-	+	+	+	+
	ETİK	-	+	+	+	+
	FİLOLOJİ	-	+	+	+	+
	FOTOĞRAFÇILIK	-	+	+	+	+
	GELENEKSEL SANATLAR *****	-	+	+	+	+
	GİRİŞİMCİLİK	-	+	+	+	+
	GÖRSEL SANATLAR	-	+	+	+	+
	HAVACILIK VE UZAY	-	+	+	+	+
	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+
	JEOLOJİ	-	+	+	+	+
	KORO	-	+	+	+	+
	LİDERLİK	-	+	+	+	+
	MATEMATİK UYGULAMALARI	-	+	+	+	+
	MASAÜSTÜ YAYIMCILIK	-	+	+	+	+
	MEKATRONİK	-	+	+	+	+
	MÜZİK	-	+	+	+	+
	ORİGAMİ	-	+	+	+	+
	PALEOGRAFYA	-	+	+	+	+
	ROBOTİK	-	+	+	+	+
	YARATICI YAZARLIK	-	+	+	+	+
	YAZILIM GELİŞTİRME	-	+	+	+	+
	İSTATİSTİK	-	+	+	+	+
	VERİ MADENCİLİĞİ	-	+	+	+	+
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	-	+	+	+	+
	SERAMİK	-	+	+	+	+

ALANLAR/BRANŞLAR		UYUM PROGRAMI	DESTEK-1 PROGRAMI	DESTEK-2 PROGRAMI	BYF-1-2 PROGRAMI	ÖYG 1-7 PROGRAMI	PROJE PROGRAMI
GÖRSEL SANAT VE MÜZİK YETENEK ALANLARINA GÖRE TANILANAN ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ TEMEL ALANLAR	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	+	-	-	-	-	-
	FEN VE TEKNOLOJİ	+	-	-	-	-	-
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	+	-	-	-	-	-
	REHBERLİK	+	-	-	-	-	-
	SOSYAL BİLGİLER	+	-	-	-	-	-
	TEKNOLOJİ TASARIM	+	-	-	-	-	-
	TÜRKÇE	+	-	-	-	-	-
	YABANCI DİL	+	-	-	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	+	-	-	-	-	-
	GÖRSEL SANATLAR	+	-	-	-	+	+
MÜZİK	+	-	-	-	+	+	
GÖRSEL SANAT VE MÜZİK YETENEK ALANLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN ALABİLECEĞİ SEÇMELİ ALAN DERS/ETKİNLİK/YETENEK GELİŞTİRME ATÖLYELERİ *****	AHŞAP HOBİ ATÖLYESİ	-	+	+	+	+	+
	AKIL OYUNLARI	-	+	+	+	+	+
	ARKEOLOJİ	-	+	+	+	+	+
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	DİKSİYON VE HİTABET	-	+	+	+	+	+
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ	-	+	+	+	+	+
	DRAMA	-	+	+	+	+	+
	ETİK	-	+	+	+	+	+
	FOTOĞRAFÇILIK	-	+	+	+	+	+
	GELENEKSEL SANATLAR *****	-	+	+	+	+	+
	GİRİŞİMCİLİK	-	+	+	+	+	+
	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	KORO	-	+	+	+	+	+
	LİDERLİK	-	+	+	+	+	+
	MASAÜSTÜ YAYIMCILIK	-	+	+	+	+	+
	ORİGAMİ	-	+	+	+	+	+
	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	-	+	+	+	+	+
	SANAT FELSEFESİ	-	+	+	+	+	+
	SANAT TARİHİ	-	+	+	+	+	+
	PALEOGRAFYA	-	+	+	+	+	+
SERAMİK	-	+	+	+	+	+	



## PROGRAM UYGULAMA TABLOSU AÇIKLAMALARI

*	UYUM, DESTEK, BYF-1, BYF-2, ÖYG ve PROJE aşamalarında görev alacak öğretmenler belirlenirken tabloda (+)ile işaretli branşlara öncelik verilir. İhtiyaç halinde (*) ile belirtilen öğretmenlere de görev verilebilir.
**	Proje çalışmalarında öğrenciler grupla çalışabilecekleri gibi bireysel olarak da projeler hazırlayabilirler; projelerin grupla veya bireysel olarak yapılması ile ilgili karar, alan öğretmeni ve bilsen yönetimi işbirliği ile belirlenir.
***	İki aylık süreyi geçmeyecek şekilde toplam 40 saat olarak uygulanır.
****	Temel alanlarda öngörülen ders/etkinlikleri öngörülen sürelerde almak şartıyla; seçmeli alan ders/etkinlik/ yetenek geliştirme atölyelerinden bir veya daha fazlasını, en az 2 ders saati olarak alabilirler. Atölye grupları oluşturulurken öğrencilerin BİLSEM’de kayıtlı oldukları program dikkate alınmaz. Atölye gruplarındaki öğrenci sayıları aşağıda belirtilen sayılara göre planlanır; Öğrenci sayısı 400’den az olan BİLSEM’lerde alt sınır 4 üst sınır 14, Öğrenci sayısı 401 - 600 olan BİLSEM’lerde alt sınır 6 üst sınır 20, Öğrenci sayısı 601 – 800 olan BİLSEM’lerde alt sınır 8 üst sınır 20, Öğrenci sayısı 800’den fazla olan BİLSEM’lerde alt sınır 10 üst sınır 20 olarak planlanır.
*****	Grupları oluşturacak öğrenci sayısına ulaşamadığında BİLSEM yönetimi gerekli önlemleri alır.
*****	Geleneksel Sanatlar atölyelerinde Hat, Tezhip, Minyatür, Ebru, Nakkaşlık, Kitap Ciltçiliği, Çimcilik, Telkari vb. yetenek geliştirme atölyelerine BİLSEM imkânları dâhilinde yer verilir.
NOTLAR	1- BİLSEM yönetimleri imkânları dâhilinde yerel fırsatları da değerlendirerek seçmeli alan ders /etkinlik/atölyelere Genel Müdürlüğün onayını da alarak yenilerini ekleyebilir. Tanılama sınıf seviyelerinin değişmesi, yönerge değişikliği vb. durumlarda iş bu tablo Genel Müdürlük kararı ile güncellenebilir. 2- BYF-1 programı öncelikli ilköğretim branş öğretmenleri, BYF-2 programı ise öncelikli lise branş öğretmenleri tarafından yürütülür. BİLSEM imkânlarına göre öncelikli branşların yeterli olmaması hâlinde diğer branşlardan yararlanılır. 3- Görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında ÖYG programı 7 eğitim öğretim yılı olarak planlanır. Grup sayıları belirlenirken Program Uygulama Tablosu ÖYG alanında yazılı olan grup sayı sınırlılıkları dikkate alınır. 4- Program Uygulama Tablosu’na göre öğrenci grupları oluşturulurken grup sayıları öğrenci yararı gözetilerek planlanır.

**EK – 2****..... BİLİM ve SANAT MERKEZİ KAYIT FORMU****ÖĞRENCİNİN**

Adı – Soyadı :  
Doğum Yeri/Tarihi :  
Okuduğu Okul :  
Sınıfı ve Okul No :  
Tanılama Yılı :  
BİLSEM’de Eğitime Başlama Tarihi :

**VELİSİNİN**

Adı – Soyadı :  
Öğrenciye Yakınlığı :  
Mesleği :  
Ev Adresi :  
İş Adresi :  
Ev Telefonu :  
İş Telefonu :  
Cep Telefonu :  
e – Mail Adresi :

..... Bilim ve Sanat Merkezine ....../....../20... tarihinde kayıt yaptırdığım ..... ’nın veliliğini kabul ederim.Öğrencinin BİLSEM’e devamının tarafımdan sağlanacağını kabul ve taahhüt ederim.

...../...../20...

Veli İmzası  
Müdürü

...../...../20...

..... Bilim ve Sanat Merkezi

**EK-3****VELİ MUVAFAKAT BELGESİ**

Velisi bulunduğum, .....T.C. Kimlik Numaralı  
.....  
.....'nın;.....Bilim ve Sanat  
Merkezinde kayıtlı olduğu sürece Merkezinizce yapılacak kurum içi eğitim  
etkinlikleri ve önceden bilgilendirilmek kaydıyla kurum dışı (laboratuvar  
çalışmaları, gözlem gezileri, kaynak kişi ve kurum ziyaretleri, fırsat eğitimleri  
vb.) eğitim etkinliklerine katılmasında tarafımda hiçbir sakınca bulunmadığını  
kabul ve taahhüt ederim.

.../.../20...

İmza

Velinin Adı – Soyadı

## EK-4

T.C.  
..... VALİLİĞİ/ KAYMAKAMLIĞI  
..... Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü

Belge Tarihi : .....  
Belge No : .....  
T.C. Kimlik No : .....

**PROGRAM TAMAMLAMA BELGESİ**

*Sayın* .....

...../...../20.... – ...../...../20.... tarihleri arasında bilim ve sanat merkezimizde sürdürülen ..... programını başarıyla tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

.....  
..... *Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü*



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	47	<b>Konu:</b> Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı, Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı
<b>Tarih</b>	12/11/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	09/11/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 04/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.04-36191726 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı,
- Temel Düzey Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı,
- Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı,
- Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı'nın

ekli örneklerine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	48	<b>Konu:</b> Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	19/11/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	17/11/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/10/2021 tarihli ve E-10058203-101.01.02-34490988 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	49	<b>Konu:</b> İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
<b>Tarih</b>	23/12/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	16/12/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	01/11/2021-44	

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 22/11/2021 tarihli ve E-43769797-101.01.01-37323252 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı



## İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi	4	4	3					
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2				
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım							2	2
	Trafik Güvenliği				1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2					
<b>ZORUNLU DERS TOPLAMI</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)				2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)				2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)				2	2	2	2
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)				2	2		
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)				2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)				2	2	2	2
	Yabancı Dil	İletişim ve Sunum Becerileri (1)						2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)				2	2	2	2
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)				2	2	2	2
		Matematik Uygulamaları (4)				2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)					2	2	2
	Sanat ve Spor	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)						2	2
		Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (4)				2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Müzik (4)				2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)				2/(4)	2/(4)	2/(4)	2/(4)
Drama (2)					2	2			
Zekâ Oyunları (4)					2	2	2	2	
Sosyal Bilimler	Satranç (1)				2	2	2	2	
	Halk Kültürü (4)				2	2	2	2	
	"Şehrimiz ..." (1)				2	2	2	2	
	Medya Okuryazarlığı (1)						2	2	
	Hukuk ve Adalet (1)					2	2	2	
Düşünme Eğitimi (2)						2	2		
<b>Seçilebilecek Ders Saati Sayısı</b>					<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>SERBEST ETKİNLİKLER</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>TOPLAM DERS</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

### ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Serbest etkinliklerin uygulanması velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
2. Okullarda seçmeli ders uygulaması konusunda esneklik sağlanacak ve her okul yönetimi kendi imkânları doğrultusunda çizelgenin seçmeli dersler bölümünde yer alan azami 10 dersten bir grup oluşturacaktır. Öğrenciler, kendi okullarında okul yönetimi tarafından oluşturulan gruptanderslerini seçecektir.
3. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
4. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
5. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması sağlanır.
6. Sanat ve Spor grubunda yer alan Görsel Sanatlar, Müzik, Spor ve Fizikî Etkinlikler dersleri öğrencilerin tercihlerine bağlı olarak iki (2) ya da dört (4) ders saati olarak seçilebilir.
7. Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersiöğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
8. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	50	<b>Konu:</b> İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması
<b>Tarih</b>	23/12/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	16/12/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/12/2018-55	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 08/12/2021 tarihi ve E-45123216-121.01-38598355 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 22/12/2018 tarihli ve 55 sayılı kararıyla kabul edilen İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			SINIFLAR			
			5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	-
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	-	2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım		-	-	2	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		2	2	-	-
	Rehberlik ve Kariyer Planlama		-	-	-	1
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
	Temel Dinî Bilgiler		-	1	1	-
<b>ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Okuma Becerileri (1)	1	1	-	(1) / (2)
	Dil ve Anlatım	Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) / (2)
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)	-	-	1	(1) / (2)
		Yabancı Dil	Yabancı Dil ( <i>Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller</i> ) (4)	1	1	1
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Matematik Uygulamaları (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	1	1	(1) / (2)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)	-	-	1	(1) / (2)
	Sanat ve Spor	Görsel Sanatlar ( <i>Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.</i> ) (2)	1	1	1	(1) / (2)
		Müzik (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler ( <i>Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır</i> ) (4)	1	1	1	(1) / (2)
		Drama (2)	1	1	-	(1) / (2)
		Zekâ Oyunları (2)	1	1	1	(1) / (2)
		Satranç (1)	1	1	1	(1) / (2)
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (4)	1	1	1	(1) / (2)
"Şehrimiz..." (1)		1	1	1	(1) / (2)	
Medya Okuryazarlığı (1)		-	-	1	(1) / (2)	
Hukuk ve Adalet (1)		-	1	1	(1) / (2)	
Düşünme Eğitimi (2)		-	-	1	(1) / (2)	
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN  
UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak seçilmesi durumunda bu ders, 5, 6 ve 7. sınıflarda 1'er; 8. sınıfta ise 1 veya 2 ders saati olarak alınabilir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konulardan azaltma yapılabilir.
3. Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Seçmeli derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya tüm sınıf seviyelerinde seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir. Örneğin, seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alan bir öğrenci, bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. İmkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak;
  - (a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar,
  - (b) 6 ve 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.

Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
  - (c) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda (a) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 7 ders saatine, 6 ve 7. sınıflarda ise (b) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 6 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. Bu derste öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
6. Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25'i geçen sınıflar, iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yıl sonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	51	<b>Konu:</b> 7-10 Yaş, 11-14 Yaş ve 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programları
<b>Tarih</b>	23/12/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	09/12/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	03/12/2007-185	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 22/10/2021 tarihli ve E-10058203-101.04-35349757 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen;

- 7-10 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programı,
- 11-14 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programı,
- 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programı'nın

ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 03/12/2007 tarihli ve 185 sayılı kararıyla kabul edilen 07-09 Yaş, 10-12 Yaş, 13-14 Yaş Grupları İçin Yaratıcı Drama Kurs Programları'nın uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	52	<b>Konu:</b> Özel MEF Koleji Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	27/12/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	23/12/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.02-37852881 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel MEF Koleji Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	53	<b>Konu:</b> Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	27/12/2021	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	23/12/2021	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.02-37852881 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2021

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	1	<b>Konu:</b> Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı
<b>Tarih</b>	07/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	04/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	12/05/2016-27	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 26/11/2021 tarihli ve E-45123216-101.01.02-37712668 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü;

Kurulumuzun 12/05/2016 tarihli ve 27 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'nın 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

## ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ESASLAR

**Madde 1** - Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları” eki çizelgenin 29 ve 58 sıra numaralı bölümleri ekte yer alan şekilde değiştirilmiştir.

**Madde 2** - Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Madde 3** - Bu Esaslar ile ilgili hükümleri Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## ÖĞRETMENLİK ALANLARI, ATAMA VE DERS OKUTMA ESASLARINA İLİŞKİN ÇİZELGE

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
29	Görsel Sanatlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resim Öğretmenliği</li><li>2. Resim - İş Öğretmenliği</li><li>3. Resim (*)</li><li>4. Geleneksel Türk Sanatları (*)</li><li>5. Geleneksel Türk El Sanatları (*)</li><li>6. Görsel Sanatlar Bölümü (*)</li><li>7. Resim Anasanat Dalı (*)</li><li>8. Heykel (*)</li><li>9. Resim - Baskı Sanatları Bölümü (*)</li><li>10. Plastik Sanatlar Bölümü (*)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Görsel Sanatlar</li><li>▪ Sanat Tarihi</li><li>▪ Görme Engelliler Okulları Modelaj-İş</li><li>▪ Güzel Sanatlar Liselerinin Görsel Sanatlar alanı ile ilgili dersleri</li><li>▪ Diğer alanların Görsel Sanatlar ile ilgili dersleri</li><li>▪ Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar v.b) (Ortaokul)</li><li>▪ Ebru</li><li>▪ Özel eğitim programının uygulandığı özel eğitim okul ve sınıflarında okutulan Görsel Sanatlar ve El Becerileri</li></ul>

SIRA NO	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLDUĞU YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMI/FAKÜLTE	OKUTACAĞI DERSLER
58	<b>Müzik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Müzik Öğretmenliği</li> <li>Müzik Bölümü/Anabilim Dalları (*)</li> <li>Müzik ve Sahne Sanatları Bölümünün; <ul style="list-style-type: none"> <li>Müzik Toplulukları Anasanat Dalı (*)</li> <li>Duysal (ses) Sanatları Tasarımı Anabilim Dalı (*)</li> <li>Koro(*)</li> </ul> </li> <li>Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Devlet Konservatuvarının; <ul style="list-style-type: none"> <li>Temel Bilimler Bölümü (*)</li> <li>Kompozisyon Bölümü (*)</li> <li>Ses Eğitimi Bölümü (*)</li> <li>Müzik Bilimleri Bölümü (*)</li> <li>Çalgı Bölümleri (Nefesli/Üflemeli Çalgılar, Yaylı Çalgılar, Vurmalı Çalgılar, Piyano ve Harp, Piyano ve Arp, Piyano, Mızraplı Çalgılar) (*)</li> <li>Bando Şefliği (*)</li> <li>Folklor ve Etnomüzikoloji (*)</li> <li>Müzikoloji (*)</li> <li>Opera (*)</li> <li>Şan ve Opera (*)</li> <li>Opera ve Konser Şarkıcılığı (*)</li> <li>Türk Sanat Müziği (*)</li> <li>Şan (*)</li> <li>Türk Halk Oyunları (*)</li> <li>Türk Müziği (*)</li> <li>Türk Musikisi (*)</li> <li>Koro (*)</li> <li>Müzik Teknolojisi (*)</li> <li>Müzik Teorisi (*)</li> <li>Türk Halk Müziği (*)</li> <li>Türk Halk Müziği (Ses Eğitimi Ana Sanat Dalı/ Çalgı Eğitimi Ana Sanat Dalı) (*)</li> <li>Müzik Bölümü Performans Anasanat Dalı (Performans Programı) (*)</li> </ul> </li> <li>Osmanlı Dönemi Karşılaştırmalı Müzik Programı (*)</li> <li>Geleneksel Türk Müzikleri (*)</li> <li>Türk Din Müsikisi Anasanat Dalı (*)</li> <li>Devlet Konservatuvarı Sahne Sanatları Bölümü (*) (**)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müzik</li> <li>Müzik Alt Alanı</li> <li>Sanat Etkinlikleri (Ortaokul)</li> <li>Güzel Sanatlar Liselerinin Müzik alanı ile ilgili dersleri</li> <li>Diğer Alanların Müzik alanı ile ilgili dersleri</li> <li>Özel eğitim programının uygulandığı özel eğitim okulu ve sınıflarında okutulan Müzik ve Oyun</li> </ul>
	<b>Müzik/</b> - Bağlama (**)/ - Kanun (**)/ - Ut (**)/ - Vurmalı Çalgılar(**)/ - Kaval (**)/ - Tar(**)/ - Kemane(**)/ - Nefesli Çalgılar (Zurna, Mey, Sipsi) (**)/ - Yaylı Sazlar (Kemança, Karadeniz Kemençesi, Kemane) (**)/ - Kontrbas (**)/ - Flüt (**)/ - Keman (**)/ - Gitar (**)/ - Çello (**)/ - Viyola (**)/ - Piyano (**)/ - Ney (**)/ - Klasik Kemençe (**)/ - Tambur (**)/ - Klarnet (**)/ - Bireysel Ses Eğitimi (**)/ - Türk Halk Müziği Koro Eğitimi (**) - Türk Sanat Müziği Koro Eğitimi (**) - Çok Sesli Koro Eğitimi (**)/ - Türk Halk Müziği Çalgı Toplulukları (**) - Türk Sanat Müziği Çalgı Toplulukları (**) - Batı Müziği Çalgı Toplulukları (**)/ - Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması (**) - Türk Sanat Müziği Teori ve Uygulaması (**) - Batı Müziği Teori ve Uygulaması (**)	<p>(**) Güzel Sanatlar Liseleri Müzik öğretmenliğine seçilenler, sınavda başarılı oldukları bu liselerin Bağlama ... Batı Müziği Teori ve Uygulaması gibi müzik alt alanları norm kadrosu ile ilişkilendirilirler</p> <p>(**) Kredilerinin en az %70'ini müzik alanında aldığını belgeledirenler.</p>	

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	2	<b>Konu:</b> Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması
<b>Tarih</b>	07/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	04/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	20/02/2014-9	

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-31666252-399-37788449 sayılı yazısı ile 23/12/2021 tarihli ve E-31666252-399-39667132 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı kararıyla kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede ekli örneğine göre değişiklik yapılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	3	<b>Konu:</b> Çinicilik, Çömlekçilik ve Seramik Kurs Programları
<b>Tarih</b>	07/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	04/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 29/11/2021 tarihli ve E-10058203-101.04-37801481 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen,

1. Çinicilik Kurs Programı
2. Çömlekçilik Kurs Programı
3. Seramik Kurs Programı'nın

ekli örneklerine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	4	<b>Konu:</b> Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları'na Ait 02/09/2021 Tarihli ve 33 Sayılı Kurul Kararında Değişiklik Yapılması
<b>Tarih</b>	07/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	06/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	02/09/2021-33	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 04/01/2022 tarihli ve E-19863661-101.03-40521288 sayılı yazısı üzerine Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları'na ait Kurulumuzun 02/09/2021 tarihli ve 33 sayılı karar ekindeki Çerçeve Öğretim Programları'nın Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 37. maddesi kapsamında Mesleki Eğitim Merkezi Programları'na naklen geçiş yapan öğrenciler için tüm sınıf seviyelerinde uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	5	<b>Konu:</b> Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı
<b>Tarih</b>	10/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	04/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	02/09/2021-33	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 27/12/2021 tarihli ve E-59917357-101.03-39896449 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 02/09/2021 tarihli ve 33 sayılı kararıyla kabul edilen Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları arasında yer alan Bilişim Teknolojileri Alanına Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı'nın eklenmesi hususunu uygun görüŖle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	6	<b>Konu:</b> Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı
<b>Tarih</b>	10/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	04/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 27/12/2021 tarihli ve E-59917357-101.03-39896449 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	7	<b>Konu:</b> Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Telif Çerçeve Öğretim Programı
<b>Tarih</b>	10/01/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	04/01/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	02/09/2021-34	

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 29/12/2021 tarihli ve E-59917357-101.03-40075651 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 02/09/2021 tarihli ve 34 sayılı kararıyla kabul edilen Mesleki Eğitim Merkezi Telif Çerçeve Öğretim Programları arasında yer alan Bilişim Teknolojileri Alanına Yazılım Geliştirme Dalı Telif Çerçeve Öğretim Programı'nın eklenmesi hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Doç. Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

# DUYURULAR

## PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**ADI SOYADI**

**GÖREV YERİ**

**Adaylığın  
Kaldırıldığı Tarih**

Sait Şerif TURHAN

Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel  
Müdürlüğü

25.11.2021

## ULUSLARARASI YARISMA ALBDA BİRİNCİ DALDA BİRİNCİ ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İçerik	Okul ve Şubesi	Yarışma Tarihi	Yarışma Adı/Konu	Yarışma Yeri/Şehir	Birinci
1	SAĞAL YADAM	Ardan	Yüzgeç	Dudullu Anadolu Lisesi	29.08.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds.	TURKYE / Adan	Birincik
2	AMARİ SÖER KUDUÇ	Ardan	Buamk	Abdullah Anadolu Lisesi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Birincik
3	KERYE YADIMİR	Ardan	Buamk	Bağcıbaşı İlk ve İlkokulu Anadolu Lisesi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Birincik
4	MALAZDEM ÖCAL	Ardan	Buamk	Bağcıbaşı Anadolu Lisesi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Üçüncük
5	BİRAHAN ÖNAL	Ardan	Kesirgen	Fatih Anadolu Lisesi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Birincik
6	MARAT TORUN	Ardan	Yüzme	Mehmet Rıfai İlk ve İlkokulu Anadolu Lisesi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Üçüncük
7	BİRAHAN TÜRKÖĞLÜ	Ardan	Altınbaş	Selçuk Mehmet Eğitim Merkezi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Birincik
8	BİRAHAN MURATPAK	Ardan	Buamk	Abdullah Anadolu Lisesi	13.03.2021	8. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / İstanbul	Birincik
9	CAN TAN ÖNER	Ardan	Canlıyo	Sahil Akşen Okulu	16.03.2021	8. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / İstanbul	Birincik
10	MERVE TUNCEL	Ardan	Yüzme	Sarımt Mehmet Çekir. Anaokulu Lisesi	04.11.2021	Ayupa Gençler Yüzme Şampiyonası	ITALYA / Roma	Birincik
11	MERVE TUNCEL	Ardan	Yüzme	Sarımt Mehmet Çekir. Anaokulu Lisesi	04.11.2021	Ayupa Gençler Yüzme Şampiyonası	ITALYA / Roma	Birincik
12	MERVE TUNCEL	Ardan	Yüzme	Sarımt Mehmet Çekir. Anaokulu Lisesi	04.11.2021	Ayupa Gençler Yüzme Şampiyonası	ITALYA / Roma	Birincik
13	BENKİ ERULLU	Ardan	Buamk	Türkçay Anadolu Lisesi	16.06.2021	Ayupa Teknovaly Şampiyonası	BULGARISTAN / Sofya	Birincik
14	FİZİ ERK	Ardan	Altınbaş	Vahitn Beyaz Mehmet ve Fatih Anadolu Lisesi	14.07.2021	Ayupa Yıldızlar Boks Şampiyonası	GÜRCİSTAN / Tiflis	Üçüncük
15	YASİN ERDOĞAN	Ardan	Kahramankazan	Kahramankazan İlk ve İlkokulu Anadolu Lisesi	21.08.2021	Ayupa Yıldızlar Boks Şampiyonası	BULGARISTAN / Varna	Birincik
16	DAN YANIRVERDİ	Ardan	Canlıyo	Bağcıbaşı Anadolu Lisesi	7.09.2020	Kendine Kupa	BULGARISTAN / Varna	Birincik
17	EMRE ÖZTÜRK	Ardan	Kahramankazan	Kahramankazan İlk ve İlkokulu Anadolu Lisesi	18.10.2020	Dişpa Yıldızlar Halat Şampiyonası	PERU	Birincik
18	MENKİ ERDOĞAN	Ardan	Kahramankazan	Kahramankazan İlk ve İlkokulu Anadolu Lisesi	18.10.2020	Dişpa Yıldızlar Halat Şampiyonası	PERU	Üçüncük
19	EMREHAN TOPPER	Ardan	Sivaz	Özel Stream Brey Anadolu Lisesi	25.11.2020	JTF Future Cup	TURKYE / Antalya	Birincik
20	DEFİN ULTAŞ	Ardan	Gölsu	TED Akademi Kolej Vaki Özel Lisesi	26.02.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	BULGARISTAN / Sofya	Birincik
21	EMRE ERGAN	Ardan	Gölsu	TED Akademi Kolej Vaki Özel Lisesi	04.02.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Edirne	Birincik
22	DEFİN TAYYILDIZ	Ardan	Gölsu	TED Akademi Kolej Vaki Özel Lisesi	18.02.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Edirne	Birincik
23	AKMER KAN MALÇACI	Ardan	Gölsu	TED Akademi Kolej Vaki Özel Lisesi	18.02.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Edirne	Birincik
24	EMRE BAK OKUDİR	Ardan	Gölsu	TED Akademi Kolej Vaki Özel Lisesi	04.02.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Edirne	Üçüncük
25	EMRE YUNUS	Ardan	Marmaris	Özel Akademi Anadolu Lisesi	2.08.2021	Ayupa Okçuluk Kupası	ROMANYA / Bihary	Birincik
26	ALPER TENGİZ	Bilecik	Buamk	Buamk Sivas Kolej Okulu	15.09.2021	6. Dişpa Teknovaly Boks Turnusu	TURKYE / İstanbul	Birincik
27	İSMET GÜZÖĞÜR	Bilecik	Buamk	Buamk Sivas Kolej Okulu	20.09.2021	6. Dişpa Teknovaly Boks Turnusu	TURKYE / İstanbul	Üçüncük
28	ALPER TUNÇAY	Bilecik	Buamk	Buamk Sivas Kolej Okulu	04.03.2021	8. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / İstanbul	Birincik
29	SERKİŞ YANGIN	Bilecik	Buamk	Buamk Sivas Kolej Okulu	13.03.2020	8. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / İstanbul	Üçüncük
30	ALPER TUNÇAY	Bilecik	Buamk	Buamk Sivas Kolej Okulu	27.08.2021	Ayupa Teknovaly Şampiyonası	İSTONYA / Tallin	Birincik
31	MENKİ GARRİN	Bilecik	Buamk	Buamk Sivas Kolej Okulu	18.08.2021	Gambu Ju Jena Dişpa Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincik
32	SENEL ERDİR	Bilecik	Tarım	Tarım Anadolu Lisesi	04.04.2021	6. Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	TURKYE / Antalya	Birincik
33	ALPER ERK FURKİ	Bolu	Mektap	Bolu Anadolu Lisesi	23.05.2021	Ulaştırma Yolu ve Kuv. Ds. Turnusu	UKRAYNA / Kiev	Birincik
34	MERVE VAHAN	Çankırı	Mektap	Çankırı Anadolu Lisesi	10.08.2021	Ayupa Rıza Şah Şampiyonası	TURKYE / Muğla	Birincik
35	MERVE VAHAN	Çankırı	Mektap	Çankırı Anadolu Lisesi	21.08.2021	Ayupa Rıza Şah Şampiyonası	İSTONYA / Tallin	Birincik
36	FATİH ÖZGEN	Çankırı	Mektap	Fatih Şah Mehmet Anadolu İmam Hatip Lisesi	27.05.2021	Ayupa Şehit Ömer Şampiyonası	BULGARISTAN / Sofya	Üçüncük
37	HABİBE ÖKÜCÜ	Çankırı	Mektap	Çankırı Şehit Hasan Eğitim Merkezi Anadolu Lisesi	12.06.2021	Balkan Akademi Şampiyonası	TURKYE / İstanbul	Üçüncük

38	Eren UZUN	Çorum	Metrez	Çorum Spor Lisesi	6.07.2021	Dişçay Engeliler Okuma Sempozyumu	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
39	Hüsnü ERBAH	Çorum	Metrez	Bakırcılar İlkokulu	3.03.2020	Ulaştırma Avrupa Kente Sempozyumu	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
40	Kaya YAĞLI	Çorum	Metrez	Yıldırım Beyazıt İmam Hıfız Ortaokulu	6.03.2020	Ulaştırma Karaköy Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
41	Uğurcan DİRİSUN	Çorum	Metrez	Çorum Spor Lisesi	18.09.2020	Ulaştırma Masa Tenis Sempozyumu	PORTO RİZ / Lisbon	Üçüncülük
42	Azra KANAKA	Düzce	Pınarlıkale	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Ulaştırma Türkiye Açık Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
43	Zeynep TAŞEVİLİ	Düzce	Meşezadekale	Aydem Fen Lisesi	9.04.2021	Avrupa Matematik Olimpiyatı	GÜBRİSTAN / Kerasi	Üçüncülük
44	Deniz ŞENELER	Elazığ	Metrez	Kaya Karabıyık Anadolu İleri	6.04.2021	6. Ulaştırma Avrupa Kick Boks Turnusu	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
45	Mehmet SAĞIR	Erzurum	Metrez	Erzurum Fen Lisesi	10.03.2021	1. Ortaokul Olimpiyatları Matematik ve Matematik Proje Yarışması	KAZAKİSTAN / Almatı	Materyon
46	Mehmet ARAS	Erzurum	Azıyçe	Beşir Karabıyık Spor Lisesi	12.06.2021	Balkan Akademi Sempozyumu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
47	Sahir Yusuf AKŞİTALİPE	Erzurum	Yıldırıç	Tevfik İleri Anadolu Lisesi	17.09.2021	6. Dişçay Federeyasyon Başlık Kupa Tekvando Turnusu	LİDONSAN / Litvanya	Üçüncülük
48	Ömer ÇETİN	Elazığ	Öğretmen	TOKİ Şehit Savaş Kalesi Anadolu Lisesi	21.09.2021	6. Dişçay Federeyasyon Başlık Kupa Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Üçüncülük
49	Nazlı Nur BİLER	Elazığ	Öğretmen	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	21.09.2021	6. Dişçay Federeyasyon Başlık Kupa Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
50	İbrahim YILMAZ	Elazığ	Öğretmen	Fakülte 15 Eylül Bahadır Lisesi	3.04.2021	8. Ulaştırma Avrupa Kick Boks Turnusu	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
51	Seha YILDIRIM	Elazığ	Öğretmen	Fakülte Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Ulaştırma Türkiye Açık Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
52	Nazlı Nur BİLER	Elazığ	Öğretmen	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	17.03.2021	8. Ulaştırma Türkiye Açık Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
53	Mehmet Hilmi BİLGEÇAN	Elazığ	Öğretmen	Fakülte 15 Eylül Okulu Ortaokulu	4.06.2021	İkinci Dünya Savaşı 10. Ulaştırma Kick Minitik Sanatçılar Yarışması	AZERBAİCAN / Baku	Üçüncülük
54	Ayşe ÇETİNTAŞ	Elazığ	Öğretmen	FED Fakülte 15 Eylül Ortaokulu	7.03.2021	Ulaştırma F8 Dördüncü Kupa	KOSOVA / Andon	Birincilik
55	Emine ASLAN	Elazığ	Öğretmen	Cumhuriyet Anadolu Lisesi	11.09.2021	Ulaştırma Karadeniz Bahar Okulları Turnusu	TÜRKİYE / Rize	Birincilik
56	Eğilim KURDOZ	Elazığ	Öğretmen	Faahat İsmail İlkokulu	12.01.2021	Ulaştırma Kışlet Yarışması	HOLLANDA / Amsterdam	Birincilik
57	Ayşe Nur İSMAİL	Gaziantep	Sahibiy	Akdeniz Anadolu Lisesi	27.03.2021	Balkan Akademi Sempozyumu	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
58	İrfan Nuri ÖZBAY	Gaziantep	Sahibiy	Akdeniz Anadolu Lisesi	27.03.2021	Balkan Akademi Sempozyumu	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
59	İbrahim Kaya ÖZTÜRK	Giresun	Metrez	Giresun Spor Lisesi	19.09.2021	6. Dişçay Federeyasyon Başlık Kupa Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / Antaya	Üçüncülük
60	Emre GÜNEY	Giresun	Metrez	Giresun Spor Lisesi	14.04.2021	6. Ulaştırma Avrupa Kick Boks Turnusu	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
61	Çağrı BERTAS	Giresun	Metrez	Antark Anadolu Lisesi	24.05.2021	Dişçay Gençler Bahar Sempozyumu	AZERBAİCAN / Tskent	Birincilik
62	Çağrı BERTAS	Giresun	Metrez	Antark Anadolu Lisesi	25.05.2021	Dişçay Gençler Bahar Sempozyumu	AZERBAİCAN / Tskent	Birincilik
63	Deniz TURUNÇ	İzmir	Antark	Dr. Mehmet Emin İlkokulu	13.09.2021	Ulaştırma Akış Yıl Sempozyumu	TÜRKİYE / Konya	Birincilik
64	Ali Hama GÜREL	İzmir	Metrez	Mehmet Emin İyşe Seyal İlkokulu Lisesi	28.06.2020	2. AIF Akademi Avrupa Sempozyumu	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
65	Ali Hama GÜREL	İzmir	Metrez	Mehmet Emin İyşe Seyal İlkokulu Lisesi	28.06.2020	2. AIF Akademi Avrupa Sempozyumu	TÜRKİYE / Antalya	Üçüncülük
66	Mehmet Burak GÜNDÜL	İstanbul	Fatih	C-İşletme Anadolu Lisesi	12.03.2021	6. Ulaştırma Kalkınma Matematik Olimpiyatı	RUSYA / Adige	Birincilik
67	İbrahim İsmail YÖĞÜRTÇÜ	İstanbul	Fatih	Eğilim İlkokulu Lisesi	13.03.2021	6. Ulaştırma Kalkınma Matematik Olimpiyatı	RUSYA / Adige	Üçüncülük
68	Zeynep Dursun KAYA	İstanbul	Beşiktaş	Beşiktaş Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Ulaştırma Türkiye Açık Tekvando Turnusu	TÜRKİYE / Samsun	Birincilik
69	Kerem İsmail DİLMAC	İstanbul	Fatih	İstanbul İlkokulu Lisesi	13.06.2021	Avrupa Kulu Bilgi Yarışması	Çorum İli	Üçüncülük
70	Fatih ÖZKAN	İstanbul	İşıköy	Haydar Aliyev İlkokulu	24.10.2020	İstanbul 100. Kuruluş Sempozyumu	ROMANYA / Iasi	Birincilik
71	Ayşe GÜRBÜZ	İstanbul	İşıköy	Haydar Aliyev İlkokulu	25.12.2020	Günlelik Kış Kupa	AZERBAİCAN	Birincilik
72	Ömer İsmail ERZURUMLUOĞLU	İstanbul	Beşiktaş	Beşiktaş Şehit Sabiha Akademi Lisesi	30.09.2020	Matematik Kupa	KUZEY MAKEDONYA / Ohrid	Birincilik
73	Ömer İsmail ERZURUMLUOĞLU	İstanbul	Beşiktaş	Beşiktaş Şehit Sabiha Akademi Lisesi	30.09.2020	Matematik Kupa	KUZEY MAKEDONYA / Ohrid	Birincilik
74	Turan Bekir YAKARER	İstanbul	Beşiktaş	Şehit Akın Akın İlkokulu Lisesi	30.09.2020	Matematik Kupa	MAKEDONYA / Üskop	Birincilik
75	Reza İMREK	İstanbul	Kartal	PAY Osmar İlkokulu	26.02.2021	Soft Tenis Akademi Yarışması	BULGARİSTAN / Sofia	Birincilik
76	Zeynep YAĞKAN	İstanbul	Kartal	Buğra İsmail Anadolu Lisesi	18.06.2021	Ulaştırma Akademi Yarışması Sempozyumu	HİRVATİSTAN / Rijeka	Birincilik
78	Zeynep YAĞKAN	İstanbul	Kartal	Buğra İsmail Anadolu Lisesi	18.06.2021	Ulaştırma Akademi Yarışması Sempozyumu	HİRVATİSTAN / Rijeka	Birincilik

77	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Bank Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Agrifarm Yürme Sempozyumu	Hırvatistan Rijeka	İlcecilik
78	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Bank Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Agrifarm Yürme Sempozyumu	Hırvatistan Rijeka	Üniversitecilik
79	Zeynep YAZKAN	İstanbul	Kartal	Bank Bora Anadolu Lisesi	18.06.2021	Uluslararası Agrifarm Yürme Sempozyumu	Hırvatistan Rijeka	Üniversitecilik
80	Tedya ATILIK	İstanbul	Çekirge	Antarim Gençlik ve Eğitim ve Uygulama Merkezi Lisesi	18.07.2021	Uluslararası Biyoloji Olimpiyatları	Portekiz	Bireysel
81	MARİKA FERİDE	İstanbul	Şilelihar	Kandırlıkçı Lisesi	3.01.2021	Uluslararası Biyoloji Yarışma Sempozyumu	Türkiye / İstanbul	Üniversitecilik
82	Dura DİKELİ	İstanbul	Çekirge	Anadoluhisari Ortaokulu	21.02.2021	Uluslararası Davos Sanatları Bilgi Yarışması	İspanya / Tallin	İlcecilik
83	İbrahim İbrahim Kaplan	İstanbul	Büyükdere	Anadoluhisari Ortaokulu	21.02.2021	Uluslararası Davos Sanatları Bilgi Yarışması	İspanya / Tallin	İlcecilik
84	İbrahim İbrahim Kaplan	İstanbul	Büyükdere	Şehit Mehmet Alihan İsmail Lisesi	17.03.2021	Uluslararası Kalkınma Matematiği Olimpiyatları	Rusya / Moskova	İlcecilik
85	Tran Beke YAKARER	İstanbul	Büyükdere	Şehit Mehmet Alihan İsmail Lisesi	17.03.2021	Uluslararası Kalkınma Matematiği Olimpiyatları	Rusya / Moskova	Bireysel
86	Tran Beke YAKARER	İstanbul	Büyükdere	Şehit Mehmet Alihan İsmail Lisesi	17.03.2021	Uluslararası Kalkınma Matematiği Olimpiyatları	Rusya / Moskova	Matematik
87	İzera Begim ÖNDER	İstanbul	Fatih	İstanbul Dicle Lisesi	19.07.2021	Uluslararası Matematik Olimpiyatları	Gürcüstan / Tbilisi	Üniversitecilik
88	Akıl İlyazın BAYAN	İstanbul	Beşiktaş	Dr. Ayşe Savaş Ortaokulu	25.03.2021	Uluslararası Römali İrmakları Sempozyumu	Azerbaycan / Bakü	Bireysel
89	Deniz Akşayan DİVİHAN	İstanbul	Beşiktaş	Dr. Ayşe Savaş Ortaokulu	25.03.2021	Uluslararası Römali İrmakları Sempozyumu	Azerbaycan / Bakü	Bireysel
90	Suzanne ADRIYEV	İzmir	Kemalpaşa	Yarımınık Çukur Programı Anadolu Lisesi	8.02.2021	6. Uluslararası Avrupa K.K.R. Boks Turnuvası	Türkiye / Antalya	Bireysel
91	AYŞE ARK	İzmir	Schöck	Sekiz Şehit Er Mehmeti Yüzü Bona İhsanül Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi	9.04.2021	6. Uluslararası Avrupa K.K.R. Boks Turnuvası	Türkiye / Antalya	Bireysel
92	İzmit TASHBOĞAZ	İzmir	Alibey	Alibey Atatürk Ortaokulu	10.03.2021	6. Uluslararası Tekeveleli Turnuvası	Türkiye / İstanbul	Üniversitecilik
93	Zeynep FİDANCI	İzmir	Konak	İzmir Özel Tevrik İkiçeli Lisesi	17.10.2020	Avrupa Yürme Yarışması	Türkiye / Ankara	Bireysel
94	Arcay SEZGİN	İzmir	Göztepe	Özel Göztepe Bilim Okulu	21.08.2021	Avrupa Yürme Yarışması	ESTONYA / Tallin	Bireysel
95	İsmail NİZİR	İzmir	Buca	Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi	14.02.2021	Balkan Saha Atletizm Sempozyumu	BULGARİSTAN / Sofya	Bireysel
96	İsmail NİZİR	İzmir	Buca	Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi	20.02.2021	Balkan Saha Atletizm Sempozyumu	BULGARİSTAN / Sofya	Bireysel
97	Özcan TÜRKER	İzmir	Göztepe	Dr. Gökçe Özbek Anadolu Lisesi	10.08.2021	Dişçi Buzgün Sorlu Sempozyumu	Türkiye / Mihalçık	Üniversitecilik
98	İzmit FATMA	İzmir	Çiğli	TELETA Milli Değer Kadınlık ve Gençlik Bilim Okulu	25.02.2021	Uluslararası Buz Bana Yarışması	BULGARİSTAN / Sofya	Bireysel
99	Melis SATIRBOĞLU	İzmir	Göztepe	Özel Göztepe Bilim Okulu	14.07.2021	Uluslararası Römali İrmakları Yarışması	AZERBAIJAN / Bakü	Bireysel
100	SİNGİRİBOMUZ	İzmir	Göztepe	Özel Göztepe Bilim Okulu	14.07.2021	Uluslararası Römali İrmakları Yarışması	AZERBAIJAN / Bakü	Bireysel
101	İbrahim HALKAZIZ	İzmir	Mendire	Memleket Anadolu Lisesi	12.07.2021	Yıldırım Avrupa Boks Sempozyumu	GERMANYA / Tübingen	Bireysel
102	İbrahim ATES	İzmir	Kemalpaşa	Kemalpaşa Lutfi Ufukcan Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Avrupa K.K.R. Boks Turnuvası	Türkiye / Antalya	Üniversitecilik
103	Seyran ATES	İzmir	Kemalpaşa	Ferizhan Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye A.K.T Tekvondo Turnuvası	Türkiye / İstanbul	Bireysel
104	Özcan EREN ÇOKKIN	İzmir	Kemalpaşa	Ferizhan Anadolu Lisesi	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye A.K.T Tekvondo Turnuvası	Türkiye / İstanbul	Bireysel
105	Hayriye Evren YILDIZ	İzmir	Çiğli	İzmir Bilgiçilik Özel Türk Kadınlık Lisesi	19.07.2021	Uluslararası Matematik Olimpiyatları	Türkiye / İstanbul	Üniversitecilik
106	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	İTALYA / Udine	Bireysel
107	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	İTALYA / Udine	Bireysel
108	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	İTALYA / Udine	Bireysel
109	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	17.04.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	İTALYA / Udine	Bireysel
110	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	PORTEKİZ / Alentejo	Bireysel
111	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	PORTEKİZ / Alentejo	Bireysel
112	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	PORTEKİZ / Alentejo	Üniversitecilik
113	Seyhan ÖZTÜRK	Sakaryamutlusu	Duhacıdağ	İsmail Mehmet Kalyan Kur'an Okulu İmam Hatip Lisesi	16.05.2021	Avrupa Paralimpik Yarışma Sempozyumu	PORTEKİZ / Alentejo	Üniversitecilik
114	Elif AYIK	Kayseri	Melğazi	Özcan Kavuncu Ortaokulu	16.02.2021	8. Uluslararası Türkiye A.K.T Tekvondo Turnuvası	Türkiye / İstanbul	Bireysel
115	Yunus Emre BİSLAN	Kayseri	Melğazi	Şeker Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Gençler Okulokları Sempozyumu	ROMANYA / Bükreş	Bireysel

116	Yunan İlimler Akademi	Konferans	Metinler	Sektör Akademik Lisans	9-08-2021	Avrupa Gençler Okulları Sempozyumu	POLONYA / Wrocław	Üçgenlik
117	Pelina SAHİN	Krallık	Yahudiler	Selvi İhtaki Yordamı Spor Lisans	12.06.2021	Balkan Akademi Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
118	Melisa TAŞA	Krallık	Yahudiler	Selvi İhtaki Yordamı Spor Lisans	14.08.2021	Balkan Akademi Sempozyumu	SİBRİSTAN / Krasno	Üçgenlik
119	Eda Nur ELİHAN	Krallık	Metreler	Nasye Pahlavani Sarana Akademik Lisans	10.08.2021	Uluslararası Bilimsel Konferans	BOSNA HERSEK / Sarajev	Üçgenlik
120	Merve CAVUĞUR	Krallık	Metreler	Nasye Pahlavani Sarana Akademik Lisans	03.01.2020	Uluslararası Bilimsel Konferans	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
121	Selma ÇAKAL	Krallık	Metreler	Kerkirel Bahayesbir Kolaj Akademik Lisans	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Etkinlikleri Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
122	Sevda ÇAKAL	Krallık	Metreler	Kerkirel Bahayesbir Kolaj Akademik Lisans	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Etkinlikleri Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
123	Elif Başak DEMİR	Krallık	Metreler	Kerkirel Bahayesbir Kolaj Akademik Lisans	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Etkinlikleri Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
124	Seydi ÇAKAL	Krallık	Metreler	Kerkirel Bahayesbir Kolaj Akademik Lisans	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Etkinlikleri Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
125	Emrah MAÇİT	Krallık	Metreler	Bahayesbir Kolaj Akademik Lisans	29.08.2021	1. Dünya Kalıplar İçerik Kurum Sempozyumu	TURKİYE / Adana	Bireysel
126	Merve HALİCİ	Konferans	İnter	Özel İhtaki Uyar Akademik Lisans	7-02-2020	47. Ümit Genç ve U21 Avrupa Kazanma Sempozyumu	MACARİSTAN / Budapest	Üçgenlik
127	Merve HALİCİ	Konferans	İnter	Özel İhtaki Uyar Akademik Lisans	20.08.2021	48. Ümit Genç ve U21 Avrupa Kazanma Sempozyumu	POLONYA / Katowice	Üçgenlik
128	Cem AKARSLU	Konferans	İnter	İnter Mesleki ve Teknik Akademik Lisans	20.08.2021	Avrupa Yılızlar Haber Sempozyumu	POLONYA / Helsinki	Bireysel
129	Yunus Cem DÖNERKAYA	Konferans	İnter	Zilzileye İhtaki İhtak	21.05.2021	Batı Paseni Felsefesi Sempozyumu	TURKİYE / Adana	Bireysel
130	Merve HALİCİ	Konferans	İnter	Özel İhtaki Uyar Akademik Lisans	3-01-2020	Uluslararası Bilimsel Konferans	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
131	Merve HALİCİ	Konferans	İnter	Özel İhtaki Uyar Akademik Lisans	3-01-2020	Uluslararası Bilimsel Konferans	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
132	Sinan ÖZDEMİR	Konferans	İnter	İnter Lisans	3-01-2020	Uluslararası Kazanma Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Bireysel
133	Sinan ÖZDEMİR	Konferans	İnter	İnter Lisans	12.04.2021	Uluslararası Kazanma Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Bireysel
134	Merve KAYA	Konferans	İnter	Selvi İhtaki Kurum Lisans	7-02-2020	Uluslararası Kazanma Sempozyumu	MACARİSTAN / Budapest	Üçgenlik
135	Emrah ALAN	Konferans	Konferans	Çalışma Mesleki ve Teknik Akademik Lisans	8-04-2021	Uluslararası Kırık Boks Turnusu	TURKİYE / Antalya	Üçgenlik
136	Elif Çenes ÇOLAK	Konya	Seküler	Konya Spor Lisans	29.04.2021	27. Avrupa Sempozyumu Spor / Tempelme İhtak	RUSYA / Moskva	Üçgenlik
137	Fatih YILDIZ	Konya	Seküler	Konya Spor Lisans	8-04-2021	6. Uluslararası Avrupa Kırık Boks Turnusu	TURKİYE / Antalya	Bireysel
138	Yunus Cem DÖNERKAYA	Konya	Seküler	Selvi İhtaki Kurum Lisans	04-02-2021	6. Uluslararası Avrupa Kırık Boks Turnusu	TURKİYE / Antalya	Üçgenlik
139	Selma ÇAKAL	Konya	Seküler	Selvi İhtaki Kurum Lisans	10.03.2021	8. Uluslararası Türkiye Açık Etkinlikleri Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Bireysel
140	Mehmet Emin BİRÜN	Konya	Konferans	Konferans A11 Dış Kurum Akademik İhtaki Lisans	5-10-2021	Dünya Yılızlar Haber Sempozyumu	SULDA / ARAHİSTAN / Çelebi	Üçgenlik
141	Mehmet Emin BİRÜN	Konya	Konferans	Konferans A11 Dış Kurum Akademik İhtaki Lisans	20.08.2021	Yılızlar Avrupa Haber Sempozyumu	POLONYA / Ceahanu	Bireysel
142	Sinan ÖZDEMİR	Manisa	Turgulu	Çalı Gölü Mesleki ve Teknik Akademik Lisans	04-04-2021	Uluslararası Kırık Boks Turnusu	BULGARİSTAN / Plovdiv	Bireysel
143	Merve HALİCİ	Manisa	Seküler	Selvi İhtaki Kurum Lisans	12-07-2021	Uluslararası Bilimsel Konferans	SİBRİSTAN / Novosel	Üçgenlik
144	Merve HALİCİ	Manisa	Seküler	Selvi İhtaki Kurum Lisans	25-08-2021	Uluslararası Bilimsel Konferans	SİBRİSTAN / Novosel	Üçgenlik
145	Merve HALİCİ	Manisa	Seküler	Selvi İhtaki Kurum Lisans	5-08-2021	Uluslararası Bilimsel Konferans	TURKİYE / Adana	Üçgenlik
146	Gülseren ÇAKAR	Manisa	Yunus	Manisa Saygı Bilimler Lisans	04-04-2021	Uluslararası Judo Turnusu	TURKİYE / Antalya	Üçgenlik
147	Mehmet Emin BİRÜN	Mardin	İhtaki	FED Meslek Kolaj Lisans	23.08.2020	İhtaki Bilimsel Kurum Yılmaz Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Bireysel
148	Merve HALİCİ	Mardin	İhtaki	FED Meslek Kolaj Lisans	23.08.2020	İhtaki Bilimsel Kurum Yılmaz Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
149	Ahmet HALİCİ	Mardin	İhtaki	FED Meslek Kolaj Lisans	23.08.2020	İhtaki Bilimsel Kurum Yılmaz Sempozyumu	TURKİYE / İstanbul	Üçgenlik
150	Sinan ÖZDEMİR	Mardin	İhtaki	FED Meslek Kolaj Lisans	15-04-2021	Multimedya Gençler Yılmaz Sempozyumu	UKRAYNA / Kiev	Üçgenlik
151	Ahmet HALİCİ	Mardin	İhtaki	FED Meslek Kolaj Lisans	22-04-2021	Multimedya Yılızlar Yılmaz Sempozyumu	UKRAYNA / Kiev	Bireysel
152	Ahmet HALİCİ	Mardin	İhtaki	FED Meslek Kolaj Lisans	22-04-2021	Multimedya Yılızlar Yılmaz Sempozyumu	UKRAYNA / Kiev	Bireysel
153	Elif Arslan AKIŞOĞLU	Manisa	Manisa	İhtaki Kurum Akademik Lisans	9-04-2021	6. Uluslararası Avrupa Kırık Boks Turnusu	TURKİYE / Antalya	Üçgenlik
154	Selvi İhtaki Kurum	Manisa	Konferans	Nasye Pahlavani Sarana Akademik Lisans	22-07-2021	Uluslararası Gençler Yılmaz Sempozyumu	MACARİSTAN / Budapest	Bireysel





## ULUSLARARASI YARIŞMALARDA EKİPTE YER ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

Sıra No	Adı ve Soyadı	İli	İhtis	Okulu	Yarışmanın Tarihi	Yarışmanın Adı/Konusu	Yarışmanın Yapıldığı Ülke ve Şehir	Derecesi
1	Lara EROĞALU	Ankara	Çukurya	TED Ankara Koleji Vakıf Özel Lisesi	23.01.2021	International Tennis Federation	İRAN	Birincilik
2	Rebir KARTAL	Ankara	Etimesgut	Eyyamın Şehit Ertan Akgözlü Anadolu Lisesi	1.07.2021	Avrupa Yıldızlar Boks Şampiyonası	GÖRGEİSTAN / Tiflis	Çıkmadık
3	Hava ELMALI	Ankara	Etimesgut	Eyyamın Şehit Ertan Akgözlü Anadolu Lisesi	1.06.2021	Avrupa Paralimpik Atletizm Şampiyonası	POLONYA	Çıkmadık
4	Hava ELMALI	Ankara	Etimesgut	Eyyamın Şehit Ertan Akgözlü Anadolu Lisesi	1.06.2021	Avrupa Paralimpik Atletizm Şampiyonası	POLONYA	Çıkmadık
5	Melis NARİNE TALUN	Ankara	Ahlatlıç	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	11.04.2021	6. Uluslararası Kick Boks Avrupa Kupası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
6	Gizem ÖZKAN	Ankara	Etimesgut	Bağcıca Anadolu Lisesi	8.04.2021	6. Uluslararası Kick Boks Avrupa Kupası	TÜRKİYE / Antalya	Birincilik
7	Ayhan MERRİRAVUL	Ankara	Çukurya	TED Ankara Koleji Vakıf Özel Lisesi	24.04.2021	Multination Junior Swimming	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
8	Peri BERBEREK	Ankara	Gölpazarı	Özel Akın Maya Anadolu Lisesi	13.07.2021	Avrupa Ritmik Jimnastik Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
9	Eda ASAR	Ankara	Çukurya	Baskent Üniversitesi Özel Aysaçaba Anadolu Lisesi	27.10.2020	Avrupa Ritmik Jimnastik Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
10	Behar KARAGI	Anıyolu	Maniçpaşa	TED Anıyolu Koleji	5.05.2021	İSEF Uluslararası Proje Yarışması	ABD	Çıkmadık
11	Zeynep BAYINDIR	Anıyolu	Maniçpaşa	TED Anıyolu Koleji	5.05.2021	İSEF Uluslararası Proje Yarışması	ABD	Çıkmadık
12	İsmak YÜKSEL	Anıyolu	Maniçpaşa	Özel Akın Anadolu Lisesi	9.08.2021	Dünya Gençlik Okulculuk Şampiyonası	POLONYA / Wrocław	İkincilik
13	Memiş ŞİMAV	Anıyolu	Maniçpaşa	Anıyolu Maya Koleji	2.07.2021	Avrupa Gençler Okulculuk Kupası	ROMANYA / Bükreş	İkincilik
14	İsmak YÜKSEL	Anıyolu	Maniçpaşa	Özel Akın Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Gençler Okulculuk Kupası	ROMANYA / Bükreş	Birincilik
15	İsmak YÜKSEL	Anıyolu	Maniçpaşa	Özel Akın Anadolu Lisesi	2.08.2021	Avrupa Gençler Okulculuk Kupası	ROMANYA / Bükreş	Birincilik
16	Özcan ÜNALAN	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Fen Lisesi	14.08.2021	Balkan Yıldızlar Atletizm Şampiyonası	SİRBİSTAN / Kraljevo	Birincilik
17	Özcan ÜNALAN	Bilecik	Bozüyük	Bozüyük Fen Lisesi	12.06.2021	Balkan Gençler Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
18	Ferhan YİĞİT	Çorum	İkbalpazarı	İkbalpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi	30.05.2021	Avrupa Serbest Güreş Şampiyonası	BULGARİSTAN / Sofya	Çıkmadık
19	Uğurcan DURUSUN	Çorum	Merkez	Çorum Spor Lisesi	26.05.2021	WTF Youth Star Contender	TUNUS	Çıkmadık
20	Muhammed Fatih GÖÇ	Gaziantep	Şahinbey	Dumlupınar Anadolu Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
21	Muhammed Fatih GÖÇ	Gaziantep	Şahinbey	Dumlupınar Anadolu Lisesi	12.06.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	SİRBİSTAN / Kraljevo	Birincilik
22	Berkay AKKOYUN	İstanbul	Şişli	Zincirliye İSOV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	22.05.2021	Avrupa Okulculuk Gençlik Şampiyonası	SLOVENYA / Cans	İkincilik
23	Tuba ÖZAL	Karaman	Merkez	Fevzi Çakmak Anadolu Lisesi	14.08.2021	Balkan Atletizm Şampiyonası	SİRBİSTAN / Kraljevo	Birincilik
24	Seda ÖZDEMİR	Kocaeli	İzmit	İzmit Lisesi	3.01.2020	Uluslararası Karate Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
25	Yunus ÖZGENEL	Malatya	Batıyazlı	İsmail Akın Anadolu Lisesi	28.11.2019	4. Balkan İpek Yolu Açık W.ada King F5 Şampiyonası	TÜRKİYE / Ankara	Birincilik
26	Nisa GÜL SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	15.04.2021	Multination Gençler Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
27	Nisa GÜL SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	15.04.2021	Multination Gençler Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
28	Nisa GÜL SERDAR	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	22.04.2021	Multination Yıldızlar Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Çıkmadık
29	Ahkan MALGİL	Mersin	Erdemli	TED Mersin Koleji Lisesi	22.04.2021	Multination Yıldızlar Yüzme Şampiyonası	UKRAYNA / Kiev	Çıkmadık
30	Nisa DOĞRU	Osmaniye	Merkez	Rezzaz Özer Yatılı Bölge Ortaokulu	10.03.2021	Uluslararası Taekwondo Turnuvası	TÜRKİYE / İstanbul	Birincilik
31	Tuba İRKAN	Samsun	Samsun	TED Samsun Koleji Özel Lisesi	24.04.2021	Multination Junior Swimming	UKRAYNA / Kiev	Çıkmadık
32	Muhammed Ali ÖZBAŞKICI	Samsun	İlkadam	Samsun Güzler Hasan Yılmaz Spor Lisesi	30.08.2021	Vİsler Bantkov Futbol Turnuvası	UKRAYNA / Kiev	Birincilik
33	Ferhat Tunan KARADEVE	Sivas	Merkez	Sivas Bilgiim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.09.2020	TEKNOFEST	TÜRKİYE / Gaziantep	Birincilik
34	Emre San İNANCI	Sivas	Merkez	Sivas Bilgiim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.09.2020	TEKNOFEST	TÜRKİYE / Gaziantep	Birincilik
35	Emre CEYLAN	Sivas	Merkez	Sivas Bilgiim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	16.09.2020	TEKNOFEST	TÜRKİYE / Gaziantep	Birincilik

## İÇİNDEKİLER

### Sayfa No

1.	Ortaöğretime Geçiş Yönergesi	1
2.	Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi	8
3.	Temel Düzey Kurguculuk Kurs Programı, Televizyon ve Radyo Sunuculuğu Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yapımcılığı Kurs Programı, Temel Düzey Televizyon Programı Yönetmenliği Kurs Programı	38
4.	Özel Çamlıca Modern Bilimler Akademisi Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	39
5.	İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması	40
6.	İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi'nde Değişiklik Yapılması	43
7.	7-10 Yaş, 11-14 Yaş ve 15-18 Yaş Grubu Yaratıcı Drama Kurs Programları	46
8.	Özel MEF Koleji Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	47
9.	Özel MEF Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	48
10.	Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	49
11.	Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ile Eki Çizelgede Değişiklik Yapılması	53
12.	Çinicilik, Çömlekçilik ve Seramik Kurs Programları	54
13.	Mesleki Eğitim Merkezi Çerçeve Öğretim Programları'na Ait 02/09/2021 Tarihli ve 33 Sayılı Kurul Kararında Değişiklik Yapılması	55
14.	Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Çerçeve Öğretim Programı	56
15.	Mesleki Eğitim Merkezi Denizcilik Alanı Çerçeve Öğretim Programı	57
16.	Mesleki Eğitim Merkezi Bilişim Teknolojileri Alanı Yazılım Geliştirme Dalı Telif Çerçeve Öğretim Programı	58
17.	Duyurular	59

### **İNTERNET ADRESİ**

<http://tebligler.meb.gov.tr>

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17  
0 (312) 413 19 13  
Fax: 0 (312) 222 40 85